

Департамент финансов
Томской области

Департамент по культуре и туризму
Томской области

Томская областная
детско-юношеская библиотека

«Я•ФИНАНСЫ•МИР»

Литературные и исследовательские работы
участников областного конкурса

Томск - 2015

ББК 84(2Рос=Рус)бя43
Я 11

Составитель:

Хорошко Е.В. - заведующий отделом обслуживания ТОДЮБ.

Редактор:

Семенчукова Н.В. – главный библиотекарь отдела массовой работы ТОДЮБ.

Ответственный за выпуск:

Разумнова В.П. - директор ТОДЮБ.

«Я, ФИНАНСЫ, МИР». Литературные и исследовательские работы участников областного конкурса/Сост. Хорошко Е.В.; Томская обл. дет.-юнош. б-ка. - Томск, 2015. – 102 с.

ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92А
e-mail: office@odub.lib.tomsk.ru
сайт: odub.tomsk.ru

- 26-56-72
- 26-56-68

Дети пишут о финансах

Уважаемые читатели! Предлагаем вам познакомиться с творческими работами областного конкурса «Я•ФИНАНСЫ•МИР».

Финансовое образование с каждым днём становится всё более востребованным. Интерес к финансовым знаниям проявляют люди самых различных профессий, и самого разного достатка. Кто-то ищет новые знания, чтобы научиться, как «свести концы с концами» и выжить, кто-то задумывается: «куда девать деньги?».

Все мы понимаем, что дети наше будущее, дети должны жить лучше своих родителей. Родители на собственном опыте убедились, что без понимания хотя бы азов экономики и инвестирования, в нашем мире, с каждым днём, становится жить всё сложнее.

Как передать это своим детям? Как уберечь их от ненужных потерь и долговой ямы? С самого раннего детства нужно прививать им экономические знания, учить пониманию экономических процессов, объяснять, откуда берутся деньги и как ими следует распоряжаться.

Областной конкурс литературных и исследовательских работ «Я•ФИНАНСЫ•МИР», учреждённый Департаментом финансов Томской области, организатором которого стала Томская областная детско-юношеская библиотека, дает возможность молодому поколению задуматься об основных финансовых понятиях и использовании этой информации для принятия разумных решений, способствующих их благосостоянию. Это и принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте.

«Я•ФИНАНСЫ•МИР»

Юные томичи уже имеют возможность получать уроки финансовой грамотности в «Клубе юных финансистов». Это совместная работа проекта «Ваши личные финансы» Некоммерческого партнерства по развитию финансовой культуры «Финансы Коммуникации Информация» и Томской областной детско-юношеской библиотеки.

В 2015 году в конкурсе «Я•ФИНАНСЫ•МИР» приняли участие 127 конкурсантов. Конкурсные работы поступили из городов Томск, Асино, Колпашево, а также из 9 районов Томской области: Кривошеинского, Бакчарского, Зырянского, Колпашевского, Асиновского, Первомайского, Кожевниковского, Тегульдетского, Чаинского.

За три года проведения конкурса отношение детей и молодежи к финансам изменилось. Если в работах первых конкурсантов было несколько предвзятое и негативное отношение к деньгам и богатым людям, то в работах 2015 года ребята начинают задумываться о своем финансовом будущем, об экономии денежных средств и о том, сколько тратят родители на детей.

На торжественном награждении победителей и дипломантов Областного конкурса литературных и исследовательских работ «Я•ФИНАНСЫ•МИР» заместитель начальника Департамента финансов Томской области Вера Ивановна Плиева подчеркнула, что конкурс - это всегда новый виток развития, обогащения новыми знаниями и опытом, и пожелала ребятам успехов в познании финансовой грамотности, творческих идей и побед.

Оргкомитет Областного конкурса литературных и исследовательских работ «Я•ФИНАНСЫ•МИР»

ГРАН-ПРИ КОНКУРСА

*Кузнецова Ксения,
г.Томск, МАОУ СОШ №23,
11 класс*

Размышления о денежных знаках

«Деньги любят счет!» - подумала я и решила провести ревизию собственных финансовых накоплений. Бумажные купюры я пересчитала быстро, но, когда из кошелька посыпались на стол монеты, образуя причудливый узор из кружочков разной величины, мне захотелось рассмотреть их поближе. Двуглавый орел взирал на меня серьезно и величаво, а на противоположной стороне денежного знака была обозначена его номинальная стоимость - 5 рублей. Серебристый с мягким отливом диск мягко улегся на середину ладони...

Сразу вспомнился один смешной случай: мама начала складывать в коробку крупные монеты. Когда импровизированная копилка была забита до отказа пяти - и десятирублёвками, мы решили перевести наше «богатство» в бумажные банкноты. Несколько сотен монет - это вам не килограмм пуха! Мужественная бабушка, сложив в сумку большую часть накопленного, отправилась с драгоценной ношей в соседний магазин для обмена. На середине пути сильнейшие порывы ветра уронили все, что можно, но бабушка устояла: тяжелые монеты удержали ее корпус в устойчивом состоянии. И еще тогда я поняла, что деньги - это не только особый вид товара, служащий всеобщим эквивалентом и выполняющий функции меры стоимости, средств обращения, платежа и т.д. Деньги - это надежный якорь стабильности в жизни каждого человека. И чем больше их, тем лучше!

В настоящий момент в моем кошельке уютно устроились банкноты разного достоинства: в 50, 100, 500, 1000 рублей, была даже одна пятитысячная ассигнация. И на каждой из них четко отпечатан год - 1997! Должна открыть вам страшную тайну - в этом году родились не только данные денежные знаки Российской Федерации, но и я!

Я повернулась к окну, взмахнула рукой, чтобы пригладить волосы - как вдруг что-то звякнуло... На пол со стола скатилась монетка. Я подняла ее - от меня убежали 50 копеек. Всадник, отчеканенный на медном диске так же, как и я, поднял руку вверх, - только его пальцы сжимали копьё, готовое в следующую секунду поразить змея-ворога, извивающегося у ног лошади...

Что интересно, такой же рисунок был и на старинной копейке, почти пятьсот лет тому назад. В 1534 году, мать Ивана IV Грозного, Елена Глинская объявила денежную реформу - и в процессе ее реализации появилась копейная денга, позже названная просто копейкой.

Кто-то скажет: «Ну, кому интересна история такой мелкой монетки?». Не скажите: это сейчас на нее мало обращают внимания, потеряют - не плачут! А в те времена, вы не поверите, - на 3 копейки можно было купить избу, и не какую-нибудь землянку или развалюху, а добротное жилище, - правда, без современных удобств, но из экологически чистого материала. И лежали копейки в основном в сундуках у богатых людей, ведь изготавливались они в прошлые века только из драгметаллов.

Хотя еще раньше - конвертируемой валютой Руси были меха - шкурки куниц, белок и прочего пушного зверя можно было легко обменять, например, в IX-X вв. на арабские дирхемы, византийские золотые номисмы, немецкие талеры...

Только вы не подумайте, что у древних русичей не было звонкой монеты... Самым распространенным денежным средством когда-то была гривна... Правда, выглядела она странно - в виде серебряного бруска...

Так, а кто же первым на Руси начал чеканить настоящие монеты? Святослав Игоревич, Ярополк, Ярослав Мудрый? Вспомнила: великий князь Владимир Красное Солнышко ввел в денежный оборот серебряники и златники, на каждом из которых был изображен, естественно, сам повелитель и его герб.

Честно говоря, финансовая система Древней Руси была сложной и запутанной. В каждом княжестве были свои собственные монеты, разные по форме, размерам и художественному оформлению.

Деньги были похожи на ореховую скорлупу или кукурузные хлопья, некоторые напоминали кусочек сыра или неправильный многоугольник... И изготовлены они были некачественно: края неровные, шероховатые, рисунки и буквы кривоватые (обращаю ваше внимание, что все эти сравнения и высказывания - плоды моего воображения; на научность я не претендую).

Вот что было написано на одной из древних монет (в несколько рядов на круге): «ДЭН-ЪГА ПСК-ОВЪ СК-аіА». А сколько названий: пулы московские, новгородки, полушки, ефимки и т.п. Но у денежных знаков того времени было главное достоинство - все они изготавливались только из натурального серебра и настоящего золота...

Теперь вы понимаете, как можно было купить избу за 3 копейки - вдруг каждая из них была золотой и весила граммов по 200... Я читала в каком-то журнале, что рубль изначально имел именно такой, но серебряный вес - 1/5 кг. Возможно, его мамой была гривна (как вы помните, слиток из серебра): хотел древний русич что-то купить, а товар по

стоимости значительно меньше гривны - и в зависимости от цены покупки денежный брусок «обрубали» или «урубали», делили на части...

В одной из берестяных грамот семисотлетней давности сообщается, что некто по имени Матвей продал несколько медвежьих шкур за 1 рубль... А в книге историка Н. И. Костомарова «Домашняя жизнь и нравы великорусского народа» рассказывается, что «в 1681 году приказано было в Кремле, Китай-городе и Белом городе строить исключительно каменные строения и для того выдавали из Приказа Большого дворца хозяевам на постройку кирпич за 1,5 рубля за тысячу с рассрочкой на 10 лет».

Представьте, я купила себе 1 млн кирпичей на постройку небольшого особняка по ценам XVII века за 1,5 тысячи рублей. Интересно, какая в то время была кредитная ставка или ее вообще не было - все за государственный счет?

А расчет у государей российских был разный. На полтине - портрет царя Алексея Михайловича из рода Романовых. По воспоминаниям современников он был человеком добрым и богобоязненным, носил прозвище Тишайший. Но именно при царе Алексее в 1662 году был знаменитый Медный бунт. В тот момент в государстве была сложная экономическая ситуация, и нашептал Тишайшему боярин лукавый, окольничий, Федор Михайлович Ртищев: «Давай выпустим медные деньги и приравняем их к серебряным».

Что тут началось? Медяками завалили рынок, они обесценивались на глазах - в стране «торжествовала» страшная инфляция. Кому это понравится? В карманах много медных денежек, а купить на них ничего нельзя. Народ взбунтовался, но проиграл... Расправа была жестокой, но медные деньги отменили...

Зато первый российский император Петр I не церемонился, он первым повелел изготавливать измельчавшие к тому времени копейки из меди, а серебро отдал рублю. Здесь вот какая тонкость: до 1704 года рубль почти 300 лет был только счетным понятием, а при Петре появилась настоящая серебряная монета в 1 рубль, отличавшаяся высоким качеством изготовления - ровная, круглая, весомая, с четкими рельефными изображениями и надписями. Сто копеек с XVIII века равнялись 1 рублю. Россия была первой страной, где применили такую хитрую денежную систему.

Все последующие императрицы и императоры хотели увековечить свой облик на главной деньге России. Сохранился рубль с портретом Иоанна VI. Кто-то может сказать: «Не было у нас такого монарха!». Но это не так. О печальной судьбе бедного юноши можно было написать не один роман. Он стал императором (номинально), когда ему было всего полгода. Пришедшая к власти, Елизавета Петровна заточила Иоанна в камере Шлиссельбургской крепости, где через 23 года его безжалостно убили. Представляю, сколько сейчас стоит эта редкая монета в честь Ивана Антоновича Невзучего.

А удачливая правительница России Екатерина II ввела в обращение ассигнации или бумажные деньги, а произошло это в 1769 году. При ней доходы государства возросли в 4 раза, а при ее внуке, Николае I, финансы страны были совершенно расстроены.

А государственная машина требовала все новых и новых капиталовложений. «Презренный металл», как называл деньги И. А. Гончаров в романе «Обыкновенная история», объявил бойкот. Но благодаря министру финансов Е. Ф. Канкрину, мудрому и расчётливому человеку, все было подсчитано, распределено и вложено в дело. Новая денежная реформа (с 1839) улучшила

экономическое положение страны. Серебряный рубль стал ее базисной основой. Выпустили кредитные билеты, которые можно было обменять на серебро. Е. Канкрин контролировал процесс: количество выпускаемых кредитных билетов и государственные запасы серебра находились в определенной пропорции примерно 6:1.

Но частенько так бывает в жизни: считай не считай, а денег все равно не хватает, уходят, как вода в песок... У А. С. Пушкина практически всегда были финансовые проблемы, особенно после женитьбы: молодая красавица-жена, большой дом, четверо детей, - сами понимаете. Великий поэт купался в лучах золотой славы, но литературный труд не приносил больших доходов. Однажды к Александру Сергеевичу пришел немец, предприниматель, занимавшийся производством и продажей ваксы, и стал упрашивать Пушкина заключить следующую сделку: поэт для рекламы его товара подбирает всего четыре слова, а взамен получает солидное вознаграждение в 50 рублей! Пушкин засмеялся, подумал и произнес: «Яснее дня, чернее ночи». Деньги оказались кстати, но постоянное безденежье осталось. После того, как Александр Сергеевич ушел из жизни, оказалось, что его долги составляют астрономическую по тем временам сумму — в 135 тысяч рублей! Сам император Николай I заплатил пушкинским кредиторам - бывает и так.

Экономисты, люди разумные и практичные, советуют во избежание проблем с финансами вести постоянный учет доходов и расходов. Надо завести две книги: хозяйственную и кассовую. В первую записывать имущество с примерной оценкой степени износа и срока замены с графой будущих закупок, а во второй - фиксировать ежемесячно жизнь ваших денег по пунктам - еда, одежда, обязательные взносы и т.д. Необходимо планировать покупки, оставлять неприкосновенный запас.

Подробный учет позволит увидеть «узкие» места и влиять на них. Опыт всей мировой экономики показывает, что надежней и перспективнее всего вкладывать деньги в основные фонды семьи - это здоровье, образование, полноценный отдых. Мы с мамой учитываем, планируем и решаем, куда и на что использовать приход, и никогда не жалеем, экономя на многом, на отдых. Каждое лето мы отправляемся в путешествие, которое дает нам энергетический заряд на целый год. Очень глупо поступать, как герой маленькой трагедии А. С. Пушкина «Скупой рыцарь», у которого самые счастливые дни были те, когда он спускался в тайный подвал, бросал в сундук очередную «горсть золота накопленного» и блаженствовал: «Я царствую! Какой волшебный блеск!». А деньги так и лежали в сундуках без дела.

Что-то я увлеклась, пора заканчивать эссе. «Время - деньги», как сказал Б. Франклин. Надо готовиться к ЕГЭ, поступить в ВУЗ, получить специальность по душе, стать хорошим и востребованным специалистом, ведь каждый понимает, что образование - весомый гарант финансовой стабильности. Я не собираюсь сорить деньгами, бросать их на ветер, я мечтаю хорошо зарабатывать и разумно тратить, но при этом покупать то, что хочется, путешествовать, делать подарки и вести жизнь достойную и обеспеченную.

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

I место

Дылдина Алена
г.Томск,
МАОУ СОШ №41,
6 класс

Сколько я стою для мамы и папы?

Когда мои одноклассники слышали, что я сделала расчёты и определила, сколько я стою для мамы и папы, стали отвечать на этот вопрос применительно к себе. Началось бурное обсуждение. Ребята предлагали свои варианты экономии денег, включая расходы на газированную воду, игрушки, сладости. Предлагаю всем определить «Сколько я стою для своих родителей?».

Хоть и не из магазина я принесена,
Но у меня тоже есть какая-то цена.
Ну, во-первых, меня надо каждый день кормить,
Во-вторых, мне что-то надо на себе носить,
Развивающие игры надо покупать,
Книжками, тетрадками каждый год снабжать.
Если заболел я, тратишься опять –
Нужные лекарства в аптеке покупать!

Меня зовут Алёна. Живу я в городе Томске, мне 12 лет, учусь в 6 классе. Меня заинтересовал вопрос: «Сколько я стою для своих родителей? Сколько же денег они на меня тратят?».

Я проживаю в трёхкомнатной благоустроенной квартире с мамой, папой, бабушкой и дядей. Каждый месяц мы получаем квитанции по оплате за коммунальные услуги.

Хоть я ещё подросток, мама платит за меня, как за взрослого человека.

Коммунальные услуги за месяц /на 1 человека.

Электроэнергия /1000 руб./200 руб.

Вода и водоснабжение /2800 руб./560 руб.

Отопление и горячая вода /2700 руб./540 руб.

Жилищно-коммунальные услуги /2100 руб./420 руб.

Услуги связи за месяц /на 1 человека.

Интернет /450руб. /150 руб.

(Интернетом пользуюсь в основном я.)

Оплата за телефон - 200 рублей.

Школьные затраты (за месяц).

Рабочие тетради, атласы - 80 рублей.

Канцелярские товары, материал для ИЗО, технологии - 100 рублей.

Форма – 300 рублей.

Фонд класса - 50 рублей.

Питание в школе за месяц -1000 рублей.

Дополнительное образование.

Плата за обучение в музыкальной школе - 500 рублей в месяц.

Транспортные расходы до музыкальной школы - 544 рубля (занятия 4 раза в неделю).

Экскурсии, кинотеатры - 250 рублей (посещение 1 раз в месяц).

Домашние затраты (за месяц).

Питание дома - 2600 рублей.

Мыльные принадлежности - 100 рублей.

Расходы на одежду, обувь, бельё - 700 рублей.

Постельные принадлежности, полотенце 130 рублей.

Лекарственные препараты -300 рублей.

Подарки - на праздники, дни рождения

(свой или друзей) - 300 рублей.

Мой друг - кот - 1200 рублей (питание, содержание).

По моим подсчётам родители на меня тратят в месяц - 10244 рубля.

Возник вопрос - как и на чём можно экономить?

Коммунальные расходы.

-Экономно расходовать свет, воду, своевременно выключать.

Услуги связи.

-Не пользоваться платными программами.

-Не разговаривать с друзьями длительное время по телефону.

Школьные затраты.

-Не покупать дорогие блюда.

-Аккуратно носить одежду.

-Бережно относиться к тетрадям, ручкам.

-Участвовать в различных конкурсах и проектах, чтобы выигрывать и получать призы.

Дополнительное образование.

-Ходить пешком, если до места назначения 2-3 остановки, чтобы не тратить деньги на проезд.

Домашние затраты.

-Приобретать продукты и товары по наименьшей цене.

-Не скупать все подряд без раздумий.

-Покупать одежду и обувь не по мере необходимости, а заранее, на распродажах в конце сезона.

-Каждый день мама готовит еду из полезных продуктов.

-На даче выращиваем овощи и ягоду.

-Стараться меньше болеть, так как препараты дорогие.

-Закаляться, делать ежедневно зарядку.

-Вести здоровый образ жизни.

-Делать подарки своими руками.

Заключение:

Родители тратят на меня много денег, но они гордятся мною, потому что я хорошо учусь. Я побеждаю в разных конкурсах, закончила 5-ый класс на отлично, а в

этом году отличникам школы вручили билеты на концерт, я опять сэкономила 500 рублей.

Экономить не так уж легко, но можно.

*Красникова Надежда,
Кожевниковский район, с. Песочнодубровка,
Томский политехнический техникум*

Личный бюджет студента

Студент - это учащийся высшего и среднего учебного заведения. Как известно, он (студент), в основном, ведет самостоятельную жизнь и сам решает, как ему распоряжаться своим бюджетом. Так же студенческая жизнь полна ярких моментов, которые, определенно, запомнятся ему на всю жизнь. Именно финансовому положению студента и посвящена моя исследовательская работа.

Перед исследованием я поставила цель:

- определить из чего состоит личный бюджет студентов Томского политехнического техникума;
- как они распоряжаются этим бюджетом.

Кроме этого, я определила задачи:

- провести опрос студентов Томского политехнического техникума;
- сравнить бюджеты студентов коммерческих и бюджетных групп;
- сделать выводы.

Я провела небольшое исследование, чтобы узнать, из чего состоит бюджет студента, и как он распоряжается своими финансами.

Я провела опрос 30 студентов Томского политехнического техникума. Ниже приведен ряд вопросов, задаваемых мной студентам:

1. На какой основе вы обучаетесь? На коммерческой или бюджетной?
 2. Помогают ли вам родители финансами?
 3. Работаете ли вы помимо учебы?
 4. Вы проживаете на съемной квартире, с родителями или в общежитии?
 5. Если снимаете, то один? Сколько в среднем вы тратите на съем квартиры?
 6. Как вы проводите свой досуг? Какие мероприятия вы посещаете?
 7. Если вы обучаетесь на бюджетной основе, то получаете ли вы стипендию? Если да, то обычную или повышенную?
- Опросив 30 студентов из разных групп и проанализировав результаты опроса, я выяснила следующее:
1. 15 студентов обучаются на коммерческой основе и 15 - на бюджетной;
 2. 27 студентов получают финансовую помощь от родителей;
 3. 15 студентов работают помимо учебы: 9 - вахтовым методом, 6 - после учебы;
 4. Студентов проживает (человек):
 - на съемной квартире - 12;
 - в общежитии - 9;
 - своя квартира (или с родителями) - 9.
 5. Из студентов, проживающих на съемной квартире, совместно с кем-либо снимают 6 человек (в среднем тратят на съем 5500 руб. в месяц), проживающих самостоятельно - 6 человек (в среднем тратят на съем 10600 руб. в месяц)
Стоимость общежития составляет: коммерция - 1000 руб./месяц, бюджет - 500 руб./месяц.
 6. Опрошенные студенты проводят свой досуг следующим образом:
 - посещают кинотеатр в среднем раз в месяц – 18 чел.;
 - посещают клубы (бары) в среднем раз в месяц - 12 чел.;

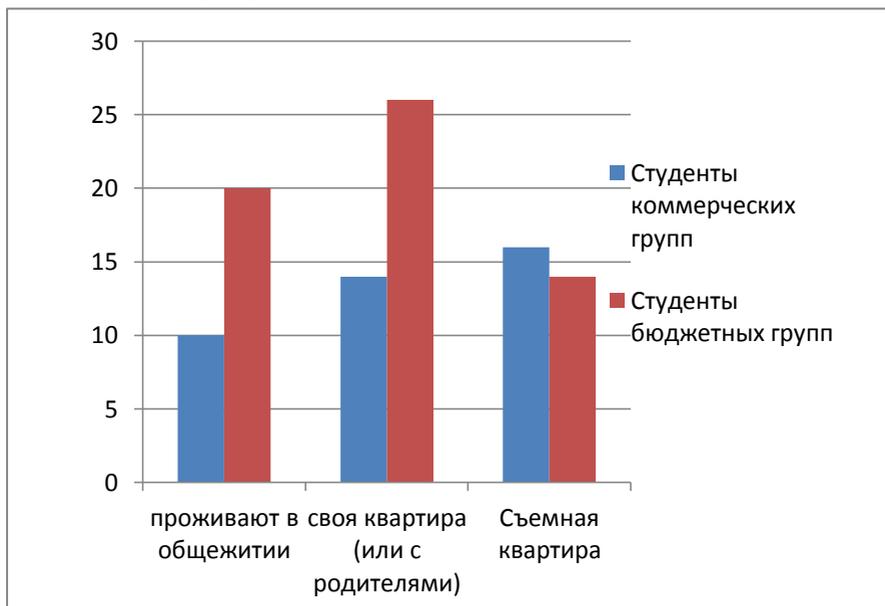
- посещают театр в среднем раз в месяц - 9 чел.;
- концерты различных артистов в среднем за 6 месяцев - 9 чел.

7. Из 15 студентов, опрошенных мною, обучающихся на бюджетной основе, стипендию получают только 12 человек:

- повышенная - 9 чел., она составляет 1280 рублей 31 копейка;
- обычная - 3 чел., она составляет 640 рублей 31 копейка.

Эти данные представлены по всем 30 студентам.

Проанализировав результаты опроса, я сравнила количество студентов коммерческих и бюджетных групп, проживающих в общежитии, на своей квартире и на съемной квартире:



Гистограмма 1: Данные о проживании студентов бюджетных и коммерческих групп.

Ниже представлены в диаграммах источники бюджета студентов коммерческих и бюджетных групп, в процентах:



Диаграмма 1: Источники бюджета студентов коммерческих групп.



Диаграмма 2: Источники бюджета студентов бюджетных групп.

В ходе выполнения данной исследовательской работы, я выяснила следующее:

Во-первых, из 30 опрошенных студентов не все получают помощь родителей, те кто не получает этой помощи - работают. Из 15 студентов коммерческих групп имеют заработок 12 человек, а из бюджетных всего 6 человек. Это говорит о том, что коммерческим группам сложнее учиться, ведь необходимо зарабатывать, чтобы оплатить обучение, поэтому в коммерческих группах и работающих студентов в 2 раза больше.

Во-вторых, студентам, проживающим в своих квартирах (или с родителями) намного проще, в отличие от студентов, снимающих квартиру, ведь часть своего бюджета приходится тратить жильё.

В-третьих, работающие студенты могут позволить себе различные развлекательные мероприятия, как кинотеатры, театры и др. Среди студентов наиболее актуальными являются кинотеатры (их посещают 60% студентов из 30 опрошенных), менее актуальны – концерты (30% из 30 опрошенных студентов).

В-четвертых, студенты коммерческих групп стипендию не получают, а из 15 человек бюджетных групп стипендию получают только 12 студентов (что составляет 80% студентов из 15 опрошенных). В результате проведения данного исследования, я определила, из чего состоит бюджет студента, и как он им распоряжается.

*Куроченко Вера,
Зырянский район, с. Красноярка*

Инфляция или дефляция?

Часто, читая газеты и просматривая различные передачи по телевидению, я слышу слово «инфляция». Об этом нам коротко также говорили на уроках обществознания. А ещё, перед Новым годом в магазинах села Зырянское был полный ажиотаж, люди скупали всё, начиная от бытовой техники до обыкновенных продуктов, и я не могла понять, что происходит. Когда ко мне подошла моя одноклассница и сказала, что её мама в магазине «Престиж» купила вчера пять телевизоров, я долго смотрела на неё, а потом спросила: «Зачем?». Она мне ответила: «Ты разве не слышала, что будет инфляция!». Поняв, что данная проблема очень актуальна в настоящее время, как в России, так и во всём мире, я решила как можно больше узнать об этом и понять, вредна ли инфляция или всё-таки полезна для экономики нашей страны. Параллельно с этим я решила выяснить, что такое дефляция, какую роль в экономике играет дефляция и что для нас более выгодно инфляция или дефляция. Давайте порассуждаем. Мне кажется, что руководящие организации нашей страны (правительство и центральный банк) не однозначно относятся к этой теме. По их мнению, в то время как инфляция является врагом для экономики России, существует мнение о её полезности и необходимости. Ведь не бывает экономики без инфляции. По определению инфляция - это среда, в которой развивается экономика; это механизм перераспределения, связанный с денежным обращением. Но ни в коем случае нельзя сводить инфляцию к выпуску новых денег в обращение и к росту цен. Ведь в этом случае теряется

главное: понимание связи выпуска денег с кредитом, а без кредита экономика мертва. Если новые деньги в обращение не выпускаются, то это означает подавление кредита, денежных потоков и финансового потенциала экономики. Но это не означает, что в период инфляции растут все цены. Цены на одни товары могут расти; на другие оставаться стабильными; цены на одни товары и услуги могут расти быстрее, чем на другие. В основе этих пропорций лежит разное соотношение между спросом и предложением и различная эластичность. Ещё из различных источников я поняла, что при инфляции происходит обесценивание денег.

Люди покупают товары, чтобы хоть как-то защитить свои сбережения, поскольку копить деньги тем бессмысленнее, чем выше инфляция. Наглядно это и произошло в декабре 2014 года. Люди, услышав про грядущую инфляцию, кинулись скупать в магазинах всё, что только можно было.

Причём покупали по пять телевизоров и холодильников. Казалось бы зачем? Но такой уж у нас народ. Каждый желает жить достойно, но не каждый знает, как это сделать. Но чтобы покупать больше, нужно больше и быстрее зарабатывать. Итак, понятно, что при инфляции происходит рост цен на товары и услуги. Вызвана инфляция дефицитом определённой продукции и услуг. Повышается спрос на данную продукцию и, следовательно, растут цены. У другой причины сугубо административный характер. Имея дефицит налоговых поступлений, правительство может несколькими путями оплатить заработную плату бюджетникам: допечатать нужное количество денежных знаков или воспользоваться внешними займами. Безусловно, допечатать значительно проще. Однако в результате данной операции в обращении появится большое количество денежной массы, не

обеспеченной товарами, услугами и иными активами. Также деньги быстро начнут обесцениваться, и наступит инфляция.

Помимо инфляции существует и такое понятие, как дефляция. Инфляция и дефляция являются двумя противоположными классами. Дефляция внешне проявляется снижением цен. Однако, не смотря на внешний положительный эффект для простых людей, этот экономический процесс не менее опасен, чем инфляция. При появлении дефляции инвесторы стараются не вкладывать средства в производство продукции, поскольку ждут дальнейшего снижения цен. В это же время на производстве наблюдается дефицит наличных денежных средств, вследствие чего происходит уменьшение заработной платы работников, сокращается объем производства, закрываются социальные программы. В результате, падает прибыль, и круг замыкается. Кроме того, сокращение работников провоцирует безработицу.

Дефляция, как противоположное по своей сути явление, определяется как общее снижение денежной массы в обращении притом же доступном объеме товаров и услуг на рынке. И точно также дефляция цен может произойти в результате роста предложения товаров и услуг на рынке.

Итак, я поняла, что инфляция - это повышение цен на товары и услуга, а дефляция - снижение цен на товары и услуги. Дефляция сопровождается негативными изменениями в экономике: падением производства, ростом безработицы и появлением дефицита, в то время как для инфляции характерно повышение цен и отстающее повышение зарплат, что ведет к снижению текущих реальных доходов населения. С инфляцией живут и успешно борются миллионы правительств мира, также борются и с дефляцией. Только в первом случае акцент

ставится на снижение, а во втором на повышение общего уровня цен в экономике. При дефляции деньги всё больше ценятся, их несут в банки в виде вкладов, растут проценты на вложенные деньги. Но, товары перестают покупаться, они всё больше дешевеют. Производство сокращается. Падает стоимость труда, а также себестоимость товаров.

Понятно, что и инфляция, и дефляция - это плохо. Но в ситуации, когда выбирать приходится из двух зол одно, что оказывается лучше:

-инфляция, сопровождающаяся ростом потребления, стимулирующим производство, или
-дефляция, при которой производство сокращается, а люди лишаются работы?

Перечитав множество литературы, я поняла, что инфляция и дефляции это два экономических процесса, которые приводят к негативным социальным и экономическим последствиям.

Чтобы сократить инфляцию используют политику дорогих денег - когда правительство и центральный банк пытаются сократить объем денежной массы в государстве. Для снижения уровня инфляции, как правило, повышают налоги, предотвращают рост заработной платы или замораживают ее, снижают расходы государственного бюджета, сокращают объемы кредитов, увеличивают продажи государственных ценных бумаг.

Для снижения дефляции применяют противоположные меры - сокращают налоги, повышают зарплату (за счет допечатки денег), увеличивают объемы кредитов и т.д.

Если же рассматривать эти процессы для предпринимателей, то инфляция предпочтительнее в том случае, если:

-на них «висят» невыплаченные до конца долги и кредиты,
- они попросту обесценятся,

-если им нужен кредит. Если государственные кредиты для банков станут доступнее, то и получить кредит в них будет значительно проще.

Дефляция выгоднее если:

-кредитов и невыплаченных долгов у них нет - зарплата снижается, а выплаты банку остаются прежними,

-и если у них есть накопления в зарубежной валюте.

II место

*Рудмина Александра,
Зырянский район, п. Причулымский*

Упрямый рубль

Сказка

Случилась эта история во времена не столь уж и давние, но и не так, чтобы очень уж и близкие. Случилась она в одном сказочном царстве, в русском государстве, в волшебном замке, который принадлежал самым богатым в мире королеве Казне и королю Финансу.

Несмотря на все свои богатства, король и королева никогда не зазнавались. В любом обществе вели себя достойно и просто, будь то светская знать или простолюдины. Единственное, чем они гордились - это своими детьми, которых у них было великое множество.

Король Финанс так и говорил: «Дети - вот наше богатство!». А королева только молча улыбалась в знак согласия.

Детей они воспитывали в строгости, чтобы никто из них не тратил время впустую, и чтобы как можно больше пользы приносили они людям.

-Ваша задача - служить верой и правдой,- наказывал отец,- так, чтобы люди не знали нужды, но и не теряли головы из-за вас.

-Дети, помните, чтобы не случилось, всегда возвращайтесь в свой дом,- наказывала мама Казна,- здесь вам не страшны ни злая колдунья Инфляция, ни злой тролль Дефолт.

И дети слушались отца и мать. Старшие, вырастая, покидали родительские хоромы, поступали на службу к людям. Младшие, как могли, поддерживали своих родителей, а также своих старших братьев и сестёр. И всё-то у них шло тихо да гладко, пока не случилась однажды вот такая история...

В одно прекрасное утро королева и король, зайдя в спальню к детям, обнаружили, что кровать их самого упрямого сына Рублика пуста, а рядом на тумбочке лежала записка, в которой сообщалось следующее: «Мама и папа, простите меня. Вы всё ещё считаете меня маленьким, а я уже давно вырос и могу служить людям. Вот увидите, вы ещё будете мной гордиться». Внизу стояла подпись: «Ваш сын Рубль».

-Ах! Что за упрямец! - воскликнул король.

-Переходный возраст,- тихо произнесла королева.

-Ничего, надолго его не хватит, помается - помается, да и вернётся домой,- сурово произнёс король Финанс.

-Плохо же ты знаешь своего сына,- не согласилась королева Казна,- он такой же упрямый, как его отец...

Бежали дни, проходили недели, месяцы, но Рубль не возвращался домой. Король и королева очень переживали за сына, и, скрывая друг от друга свою печаль-тоску, украдкой интересовались жизнью своего сына-беглеца.

А Рубль за это время подрос, возмужал, и из хилого подростка превратился в настоящего красавца - юношу. Но не только внешне изменился Рубль. Служба сделала его серьезнее, ответственнее, да и людям он пришёлся по душе: вроде и ростом не велик, а без него - никуда.

И ведь сбылись слова Рублика: прошло совсем немного времени - гордиться стали родители своим сыном. Через старших своих детей передали они, чтобы и младший хоть изредка находил время проведать своих родителей. И пришли в семью покой и взаимопонимание.

Но недолго радовались король и королева. Прознала про удалого молодца Рублика злая колдунья Инфляция. А злые колдуньи они что, они же жить не могут, чтобы кому-нибудь гадость не сделать. И решила Инфляция сжить молодого юношу со свету.

-Ишь, какой бравый, растёт не по дням, а по часам, но ничего, ничего,- злорадствовала колдунья,- не бывать тебе богатырём! Или я не Инфляция, если не сживу тебя со свету!

Уж что-что, а обещания, данные самой себе, Инфляция всегда выполняла. Когда-то вот так же она не влюбила самую младшую сестрёнку Рубля - Копеечку и наколдовала, чтобы она стала невидимой, и люди перестали пользоваться её услугами. Пришлось бедолаге навсегда вернуться в отчий дом.

Делать пакости Инфляция любила чаще всего чужими руками. Вот и на этот раз она вызвала на подмогу заморских принцев Доллара и Евро, которым не составляло особого труда пробраться в русское государство. Нет, они вовсе не были злодеями, но, в своё время Инфляция специально заразила их вирусом гордыни, они постоянно соперничали друг с другом. Они постоянно занимались в тренажёрных залах, накачивали мышцы, а потом устраивали разные глупые соревнования: то мерились ростом, кто из них больше вырос за неделю, то, кто выше подпрыгнет, то ещё что-нибудь в этом роде. Но, появилась Инфляция и предложила им направить все свои силы против Рубля.

-Хватит нам и двух богатырей-красавцев, Рубль не должен стать вам ровней, и вы всё для этого сделаете! Всё, что я прикажу!

И стали Евро с Долларом всякие козни строить Рублю. И чего они только не вытворяли: то своими яркими нарядами пытались его затмить, то старались унижить тем, что прыгают выше, чем он, то зажмут его между собой словно в тиски и держат, пока Рубль не начнёт задыхаться от нехватки кислорода. Одним словом, тяжёлые времена наступили для Рублика.

А для отца Финанса и королевы Казны наступили бессонные ночи. Как они переживали за своего сына! Но помочь ему ничем не могли, уж слишком сильны были чары Инфляции. Они пытались уговорить его вернуться домой, да куда там, упрямый Рубль даже и мысли такой не допускал.

Бежали дни, проходили недели, месяцы, годы, не поддался Рубль заморским принцам, только ещё больше окреп, возмужал. Колдунья Инфляция за это время превратилась в дряхлую седую старуху, борьба между тремя богатырями превратилась просто в соперничество. Станет Рублику совсем не вмоготу от притеснений заморских дружков - сделает он шаг назад. Только они расслабятся, почувствовав вкус победы, как он тут же делает два шага вперёд.

Успокоились и король с королевой.

-Нет, хорошего мы всё-таки сына воспитали!- восхищался время от времени король Финанс,- какая воля, какой характер!

-Да, весь в тебя,- каждый раз соглашалась королева Казна. Так и жили король с королевой, веря, что настанет день, когда не только они, но и все люди будут восторгаться их сыном Рублём, который столько времени верой и правдой служит им.

Тихонов Захар,

г. Томск,

НОУ СПО Томская банковская школа

Если бы не сладости, я бы отдыхал у моря

«Если бы не сладости, я бы отдыхал у моря»- рассмотрим это выражение более подробно. Человек работает и зарабатывает свои личные финансы, куда же он их тратит? И правильно ли? Многие люди распоряжаются своими финансами нерационально и даже в ущерб себе и своим финансам. Экономия денег является одной из тех целей, которую очень просто задумать, но сложно реализовать. Как известно, у многих людей попытки экономно вести свой бюджет оканчиваются неудачами. Найти эффективные способы экономии бюджета не так-то просто, кажется, что отказаться от привычного образа жизни просто невозможно. Для начала стоит определить: сколько денег я буду экономить, на протяжении какого времени, на протяжении какого времени я собираюсь их экономить, и, самое главное, зачем мне нужно экономить деньги? Пока каждый не ответит себе на эти основные вопросы, он так никогда и не научится держать свой бюджет под контролем.

Каждому человеку следует понять свое отношение к деньгам, чем они являются для него, бумажки, необходимые для проживания или средство, которое поможет развиваться и достигнуть цели. Если второе предпочтительнее, то бесполезные траты вам делать не захочется. У всех людей есть свои потребности и увлечения, многие могут сказать, что живут практически от зарплаты до зарплаты и денег хватает, фактически, только на еду, но зачастую человек спрашивает себя: «зачем я купил это?» Или «а куда ушли мои деньги?».

Чтобы получить ответы на эти вопросы стоит проанализировать свои расходы, порой люди просто расходуют свои финансы неэффективно, можно сказать просто выбрасывают их на ветер. Так, одним из основных принципов стабильного финансового благосостояния является «ЭКОНОМИЯ». Само слово «экономия» совсем не означает, что вы станете жить скучно или вне достатка, что будете отказывать себе во всем, чтобы только накопить необходимую сумму на нужную вещь. Нет, экономия денег означает научиться искусству правильно и логично распределить свои финансы. Сначала стоит оговорить, что, если вы решили экономить свой бюджет, то стоит обратить внимание на свои вредные привычки. Если вы курите - попробуйте бросить курить, и вы увидите, какая огромная сумма уходит просто на то, чтобы причинить вред своему здоровью. То же относится и к алкогольным напиткам. Для любителей вечеринок и посиделок с друзьями, рекомендуется уменьшить свой пыл и убрать именно эту статью расходов. Если вы действительно сможете умерить или устранить свои привычки, то в первую очередь лучше начать именно с них. И это не только никотин и алкоголь, это еще и лишние сладости, ненужные поездки на автомобиле на «посмотреть что нового в магазине», масштабные покупки, бесполезная еда в обычных столовых и у сомнительных торговцев на улице и т.д. Со всем этим предстоит бороться до конца. Научиться экономить деньги можно научившись отказывать себе в бесполезных ежедневных тратах. Простой пример это проезд на общественном транспорте по проездным билетам.

Необдуманные покупки - всегда убивают любой бюджет, несмотря на его размер, денег постоянно не хватает, стоит завести себе привычку - каждый вечер вести учет всех покупок. Таким образом, вы сможете понять,

сколько нужных и ненужных вещей вы приобретаете за день. И спустя несколько месяцев вы сможете рассчитать, сколько уходит на вещи, которыми вы даже никогда не воспользуетесь. Возможно, это предотвратит следующую бесполезную покупку. Что касается продуктов питания, то здесь нельзя экономить. Да и дешевые вещи, редко когда оказываются выгодными с экономической точки зрения.

А так же следует поставить перед собой цель, экономия расходов должна быть для чего-то. Человеку трудно отказать себе в чем-то просто так, а если он знает, для чего это придется сделать, то экономить станет гораздо проще. Покупка дома, отдых на море, покупка машины, домашний ремонт - вот несколько вариантов цели. Попробуйте сказать себе, что: «Я куплю себе новый дом уже через 2 года». И можете даже назначить дату покупки. Если вы не определитесь со сроками, то вы вряд ли добьетесь своей цели.

Иногда, у Вас будут возникать такие этапы, когда Вы могли бы сэкономить деньги, но не сделали этого. Так как причина, по которой Вы это не сделали, показалась вам тогда важнее, чем запланированный дом. И вы дали себе поблажку - потратили деньги. Вы подумали, что если я всего один раз не сэкономлю, то в принципе ничего страшного не произойдет. Пусть я растратил абсолютно все деньги в этом месяце, этого же не произойдет в следующем, да и я могу в следующем месяце сэкономить вдвойне (за тот и за этот месяц). Подумаешь, куплю дом на месяц позже. Ничего страшного, я все успею!

И это слово «успею» будет длиться всегда, и вы так никогда и не приобретете себе дом. Потому что в следующем месяце у вас внезапно нагрянут еще одни непредвиденные дела, требующие траты ваших финансов. И так же в следующем месяце еще одни немаловажные дела или обстоятельства, и т.д. А тем временем цена

вашего дома с каждым годом будет становиться все выше и выше. А вместе с ней ваши сроки будут все больше и больше. В конечном итоге, вы бросите всю эту экономию, и станете жить дальше, как жили, не имея при этом ничего: ни дома, ни квартиры и ничего другого, чего бы могли получить, если б придерживались дисциплины. Самый эффективный способ экономии на продуктах питания - это знание своего месячного бюджета! Если вы до сих пор еще не начали следить за своими тратами на питание, то никакие полезные советы вам не принесут помощи. Не носить много наличных в кошельке - так же один из действенных методов экономии при прогулках по магазинам, ведь наличие денег в кошельке очень соблазнительно, и поэтому лучше хранить деньги на карточке. В магазин стоит брать совсем немного наличных, на самое необходимое. Нет денег - нет трат, а значит экономия расходов, что и является основной целью вашей экономии.

А так же, мы не замечаем мелких каждодневных трат на «что-нибудь вкусненько», чего внезапно сильно захотелось. Шоколадки к чаю и творожок вполне хватит, «когда завтрак уже давно закончился, а до обеда еще уйма времени», - это будет составлять 30-50 рублей из вашего бюджета. Лишняя чашка чаю или стаканчик кофе, которые не входят в цену обеда, - еще плюс 50 руб. А прогулка с родственниками или друзьями где-нибудь в парке? Тут мы имеем более большой список сладостей таких как: булочки, сахарная вата, орешки, мороженое.... Все это стоит гораздо дороже, чем в магазине. Какой же вывод? Приобретаем самое вкусное без затраты лишних средств и берем с собой. Кстати, это еще и окажется полезнее для вашего здоровья. И когда вы уже поставите цель, составите правильный план сбережений и начнете соблюдать ваш режим, вы удивитесь, сколько денег вы,

будете экономить, сокращая такие простые, казалось бы, незаметные, расходы.

И это все потому, что у вас есть цель, к которой вы стремитесь. Цель, ради которой вы готовы каждый день находить, на чем же еще можно сэкономить, или даже как создать дополнительный доход. Всегда ставьте себе цели ищите мотивацию для сбережения ваших финансов и у вас все получится!

Поэтому если убрать все те ненужные и бесполезные радости жизни, то действительно в скором времени можно не только отдыхать на море, но и жить там, стоит только захотеть и не сдаваться.

*Туркасова Полина,
Первомайский район, д.Березовка,
МБОУ «Первомайская СОШ», 7 класс*

Исследование одного из факторов экономии денежных средств - своевременное отключение компьютеров на примере Первомайской школы

Моя мама - директор школы в райцентре, поэтому разговоры о школе продолжаются и дома. И очень часто я слышу о том, как здорово было бы приобрести современное учебно-лабораторное оборудование, но ... Вечная проблема - недостаточное финансовое обеспечение. И когда на уроке обществознания мы узнали о том, что согласно Федеральному закону «Об энергосбережении» все учреждения и школы должны ежегодно сокращать потребление энергии, в том числе электрической, и что все сэкономленные деньги должны оставаться в бюджете учреждений, которые можно потратить на нужды школы, я задумалась над вопросом, а сколько же денег можно сэкономить в нашей школе,

выключая свет в учебных кабинетах, сразу же после уроков, в коридорах на уроках, изменив режим работы кухонного оборудования? Наверное, не одну тысячу рублей. Поэтому мне захотелось узнать, как организовать свою деятельность и использовать доступные технологии для того, чтобы экономно расходовать энергию в нашей школе.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

- Исследование одного из факторов экономии электроэнергии - своевременное отключение компьютеров.

ЗАДАЧИ:

- Изучить различные источники информации;
- Рассчитать потребление электроэнергии компьютерным парком в МБОУ Первомайской СОШ.
- Проанализировать возможности экономии электроэнергии в условиях школы (пути и формы);
- Привлечь внимание к проблеме энергосбережения учащихся школы.

МЕТОДЫ:

- 1.Изучение публикаций по данной теме.
- 2.Интервьюирование главного бухгалтера.
- 3.Практические вычисления.
- 4.Разработка памятки «Правила снижения потребления электроэнергии компьютером».

Актуальность темы состоит в необходимости эффективного использования энергии как ключа к экономии денежных средств.

Зачем экономить энергию, в том числе электрическую?

Мы все - и государства, и люди - в той или иной форме являемся потребителями энергии. Энергетический сектор экономики на бытовом и промышленном уровне и его интенсивно растущим снижением каменного угля, нефти и газа на электростанциях, в системах отопления и на транспорте - основной источник выбросов загрязняющих

газов, среди которых преобладают именно парниковые, и самый опасный - углекислый газ в том числе. Во избежание дальнейшего изменения климата и загрязнения окружающей среды, вызываемых энергетическим сектором, необходимо уменьшить потребления ископаемого топлива. Возникает вопрос: а как готовить пищу, путешествовать, развлекаться?

Но ведь для удобства нашей жизни важно не ископаемое топливо само по себе, а то количество и качество услуг, которое оно может обеспечить: сделать для нас тяжёлую физическую работу, обогреть и осветить наше жилище, сохранить в холодильнике пищу, постирать бельё, помыть посуду, улучшить качество обучения с помощью компьютерного оборудования. Эти удобства связаны, в большинстве своем, с потреблением электроэнергии.

Эти удобства основаны на различных источниках энергии с разным уровнем энергетической эффективности. Мы все должны научиться использовать новые технологии и знания, чтобы использовать энергию более эффективно, чтобы сделать больше работы, получить больше услуг, полностью удовлетворить свои потребности, но при этом потребить как можно меньше энергии, а значит, сэкономить денежные средства, которые можно использовать в интересах нашей школы.

Потребление электроэнергии компьютерами.

По большому счету, если считать грубо и приблизительно, всё зависит от мощности блока питания и конкретной работы, которую компьютер в данный момент выполняет. При заявленной мощности блока от 350 до 550 Ватт, он вряд ли будет потреблять её всю даже в режиме полной загрузки. Сюда же можно добавить монитор - от 60 до 100 Ватт. Таким образом, среднестатистический блок питания 450 Ватт и монитор 100 Ватт потребляют 550

Ватт или 0,55 кВт электроэнергии в час. Опять же, эти цифра сильно завышена.

Для приблизительного расчета можно взять практически максимальное значение - 0,5 кВт/ч - не ошибёмся. При пользовании одним компьютером в школе в среднем 6 часов в день получаем 3 кВт, за 26 рабочих дней в месяц - 78 кВт. За месяц 89 компьютеров потребляют 6942 кВт электроэнергии, что составляет 33738.12 рублей. Соответственно, течение 8 учебных месяцев потребление электроэнергии составляет 55536 кВт/ч. В денежном выражении при стоимости электроэнергии за 1 кВт 4 рубля 86 копеек это составляет 269904 рублей 96 коп.

Количество потребляемой электроэнергии компьютерным парком в школе за 1 день.

Количество компьютеров в школе	Количество затраченной электроэнергии	Затраты в денежном выражении
89	$89 \times 0,5 = 44,5$ кВт/ч	$44,5 \text{ кВт} \times 4,86 = 216,27$ руб.
89	$44,5 \times 6 \text{ч} = 267$ кВт	$267 \text{ кВт} \times 4,86 = 1297,62$ руб.

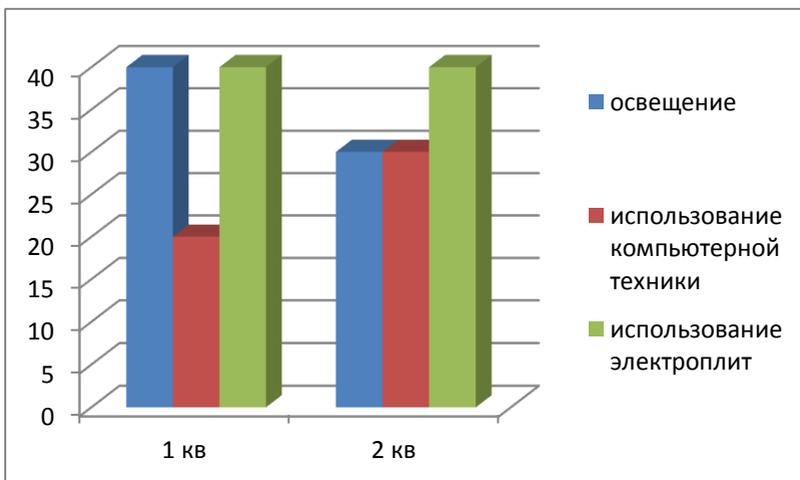
Количество потребляемой энергии за 1 месяц в школе.

Количество компьютеров в школе	Количество затраченной электроэнергии	Затраты в денежном выражении
89	$267 \text{ кВт} \times 26 \text{ дней} = 6942$ кВт	$6942 \text{ кВт} \times 4,86 \text{ руб.} = 33738,12$ руб.

***Количество потребляемой энергии за 1 учебный год
в школе.***

Количество компьютеров в школе	Количество затраченной электроэнергии	Затраты в денежном выражении
89	$6942\text{кВт} \times 8 = 55536\text{ кВт}$	$55536\text{ кВт} \times 4.86\text{ руб.} = 269904.96\text{ руб.}$

Посмотрим затраты электроэнергии, потребляемой компьютерным парком в нашей школе, на примере диаграммы.



Около 30% потребляемой энергии - это энергия, потребляемая компьютерами.

Способ экономии электроэнергии.

Все пользователи компьютерами знают кнопки «Выключение» и «Перезагрузка». Расскажу об очень полезной кнопочке «Ждущий/Спящий режим» в Windows XP.

Ждущий режим - это функция перевода компьютера в режим экономии электропитания, из которого легко выйти и снова начать работу на компьютере.

При переходе в ждущий режим все документы и программы, которые открыты в данный момент остаются в оперативной памяти. Отключаются экран и жесткий диск компьютера, однако основная электрическая плата остается под напряжением, но потребление электроэнергии сокращается до 2,3 Ватт или 0,023 кВт/ч.

В нашей школе перемены составляют 2 час 20 минут, т.к. мы занимаемся в 2 смены. Если на время перемен переводить компьютеры в «ждущий режим», то можно сэкономить электроэнергию и некоторые денежные затраты.

Так 89 работающих компьютеров могут сэкономить в день в среднем 89 часов или 2,047 кВт/ч или 9 руб., 95 коп за 2 часа 20 минут 21 руб. 90 копеек, за один месяц 569 рублей, за один учебный год - 4552 рубля. Конечно, миллионы не сэкономишь, но копейка рубль бережет.

В ходе работы я убедилась, что энергосбережение возможно и целесообразно. Возможность для энергосбережения есть в каждой школе, в каждой квартире в каждой семье. Что я и подтвердила своим исследованием. Мне удалось определить способы рационального использования электроэнергии в школе при правильном отношении к своевременному переводу в ждущий режим школьных компьютеров во время перемен. Еще для себя я решила продолжить работу, просчитав

экономии электроэнергии и денежных средств для нашей школы при рациональном использовании принтеров и проекторов.

Интервью с главным бухгалтером МБОУ Первомайской СОШ.

С вопросом «Можно ли сэкономить электроэнергию в нашей школе, без особых затрат?» - я обратилась к главному бухгалтеру нашей школы Сергеевой Ларисе Викторовне. На что она сообщила мне следующее:

- Согласно Федеральному закону «Об энергосбережении» все учреждения и школы тоже должны ежегодно сокращать потребление энергии, в том числе электрической. И все сэкономленные деньги должны оставаться в бюджете учреждений, которые можно потратить на нужды школы, например, на приобретение литературы, учебно-лабораторного оборудования и мебели. Выключая свет в учебных кабинетах сразу же после уроков, в коридорах на уроках, изменив режим работы кухонного оборудования, мы можем сэкономить не одну тысячу рублей.

И что очень важно, эти мероприятия не требуют материальных затрат и зависят только от личной осведомленности и заинтересованности людей.

Заместитель директора по информационно - компьютерным технологиям Сергей Сергеевич Руссу, когда узнал о моем исследовании по поводу снижения потребления электроэнергии компьютерами, то предложил еще несколько правил снижения потребления электроэнергии компьютером:

1.Настройте параметры управления питанием. Посмотрите в разделе справки (вызов клавишей F1), как сделать так, чтобы ваш монитор, жесткий диск и операционная система

автоматически переходили в ждущий режим после 15 минут бездействия. (Не используйте для этого заставки экрана - это не только не экономит энергию, но наоборот увеличивает ее расход). Правильно настроенные параметры управления питанием позволяют сэкономить более 600 кВт электроэнергии и ограничить выбросы углекислого газа на целых 500 кг в год.

2. Замените стационарный компьютер ноутбуком. В то время как настольные компьютеры потребляют порядка 500 ватт, ноутбуки являются довольно экономичными моделями и используют не более 90 ватт за один час работы.

3. Ищите лейбл «Energy Star». Мониторы, которые имеют сертификат «Energy Star», позволяют сэкономить до 426 кВт электроэнергии на протяжении одного года.

III место

*Гасимова Эльмира,
Первомайский район, п. Узень,
МАОУ «Сергеевская СОШ»,
11 класс*

Финансы и я Частушки

Я - почетный нумизмат,
Деньги собираю.
Если есть старинный рубль,
Сразу обменяю.

Депутаты, вчера, в Думе,
Госбюджет приняли.
Все расходы и доходы
Точно подсчитали.

Есть народная примета-
Пятачок под пятку.
Знаний много прибавляет,
Сразу на десятку!

Грамотность важней всего,
И финансы тоже.
Просветиться в этом плане
Мне словарь поможет.

«Я•ФИНАНСЫ•МИР»

Есть слова на букву «Д»:
Деньги, девальвация.
Не случилась бы в стране
Ух, деноминация!

Банкомат, банкир, банкнота,
Касса, кризис, карта, квота,
Биржа, брокер и залог
Всё. Стихам конец. Итог.

Я сидела за столом
И жевала сушки.
Про финансы сочиняла
Я стихи - частушки.

В банк Центральный положу
Все свои финансы,
А у мамы, в долг возьму
И пойду на танцы.

Бизнес - план я напишу,
Деньги в банке попрошу.
Банк одолжит ссуду –
Счастлива я буду!

Есть товарооборот,
Значит, будет и доход.
Чтобы прибыль подсчитать,
Калькулятор надо взять.

Евро, доллар не нужны,
Рубль важнее для страны.
Рубль - это круто,
Ценная валюта!

Свою крупную заначку
Положу на депозит.
До копейки, без обмана,
Всё с процентом сохранит.

*Лебедькова Александра,
г. Томск, МАОУ СОШ № 41,
4 класс*

Копейка рубль бережёт

Бежал как-то Заяц мимо дома Медведя, а Медведь занятия в школе для зверей проводил. И в этот момент Потапыч на доске важный закон записывал: «Копейка рубль бережёт!».

«Глупость это!» - подумал Заяц, «На копейку сейчас ничего не купишь» и помчался дальше. А навстречу ему Белка. Заяц к ней подбежал и говорит: «Белка, Белка, представляешь, Медведь выдумал, что копейка рубль бережет! Ха-ха-ха!», - и покатился со смеху.

- Умные вещи Медведь говорит, - сказала Белка и поскакала в школу.

А Заяц всё хохочет, вспоминая слова Медведя. Навстречу ему Мышонок. Заяц стал рассказывать: «Наш Медведь считать разучился, говорит, что копейка рубль бережет!».

Забрался Мышонок Зайцу на голову, постучал своей лапкой между ушами: «Тук-тук-тук».

- Ты чего это, Мышонок! - возмутился Косой.

А Мышонок ему объясняет: «Хоть ты, Заяц, и больше меня, да мозгов-то в голове меньше. Ты сам посуди. Один рубль равен ста монетам по одной копейке или двадцать монет по пять копеек, или десять монет по десять копеек, или две монеты по пятьдесят копеек. Если у тебя маленький кошелек, то все копеечки могут не поместиться. А если в магазине у тебя нужной копеечки не хватит, то тебе ничего не продадут».

Но Заяц в ответ головой махал: «Пойдем, лучше, Мышонок, с тобой на качелях качаться. Волк для всех желающих парк аттракционов открыл. Но сначала я тебя мороженым угощу». И друзья побежали.

Бежит Заяц, а на боку у него сумочка болтается, в которую он четыре рубля разными монетками положил.

Мышонок бежит рядом. Заяц посмотрит на Мышонка, улыбнется и быстрее бежать наперегонки. Устал мышонок за Зайцем гнаться, уцепился зубами за сумочку. А зубки-то у мышонка острые были, вот он и сделал дырку. А из той дырки монетка выпала. Никто этого и не заметил, ни Заяц, ни Мышонок.

Прибежали Мышонок с Зайцем в Волчий парк аттракционов. Купили у Лисы два мороженных на палочке с шоколадом и орехами, заплатили деньги - две монеты по пятьдесят копеек и десять монет по десять копеек. Зашли друзья в парк, стали билеты покупать. Подал Заяц волку двадцать монет по пять копеек за билет мышонку. Друг взял билет и побежал на горке кататься, а Заяц высыпал из кошелька оставшиеся деньги Волку в лапы. Волк пересчитал их и говорит: «Билет стоит один рубль, а здесь девяносто девять копеек. Копейки не хватает, билета нет!».

Заяц начал возмущаться, бунтовать: «Подумаешь, одной копейки не хватает!».

А Волк щелкнул зубами и отвечает: «Нет, не подумаешь! Копейка рубль бережёт! Одного Зайца без билета пропустишь, много других зайцев набежит. Вон вас, сколько в лесу бегают, целая сотня!».

Вот смотрит Заяц, как Мышонок то на горке, то на качелях качается, а сам думает: «Была бы у меня ещё одна копеечка! Я бы эту копейку к девяноста девяти добавил, и стало бы сто копеек. А сто копеек - это уже целый рубль. Сейчас же у меня нет рубля. Поэтому на билет в парк денег не хватает. Выходит, прав был Медведь: «Копейка - рубль бережёт».

От автора.

Свою сказку я сочинила по двум причинам.

1) Много раз я видела, как мальчишки кидают монетки, не считая их за деньги. Но ведь столько людей трудилось, чтобы их создать. Неужели они ничего не стоят? Прочитав мою сказку, возможно, ребята, будут бережно относиться к монеткам.

2) Играя в «Магазин», мне нравилось проводить обмен товаров на деньги в виде монеток, определять из каких монеток состоит сумма - два рубля, три рубля, пять. Предлагаю ребятам поучиться делать расчёты.

*Тот, кто деньги уважает,
Их нигде он не бросает.
Денежкам ведет он счет
Копейка рубль бережёт!*

*Шабалина Анна,
Зырянский район, с. Дубровка*

Сколько денег нужно для счастья

«Деньги портят человека, а инфляция портит деньги».
Борис Крутиер

Сколько уже было сказано о деньгах?! Ни в деньгах счастье (ну да, а в их количестве), они не являются смыслом жизни... Можно долго продолжать. Лично я уверена, что деньги - это средство.

Денег нет, стипендия не скоро, да еще и родители говорят, что, мол, взрослая - сама зарабатывать. А на улице весна! И это значит, что потребность во всем красивом резко увеличивается. Да и желаний становится намного больше, чем возможностей. Но разве отсутствие денег может повлиять на счастье?! Мы все стремимся заработать деньги, чтобы удовлетворить не только свои материальные потребности, но и духовные. Трудимся, чтобы купить новое красивое платье, вытягиваем на стипендию, чтобы пойти в кафе с подружками или на концерт любимой группы. Экономим на балансе телефона, косметике, бижутерии и т.д. Но, если хоть кого-то из нас спросить: «Сколько же нам нужно денег для счастья?» - ответ будет весьма смутным. Может и есть люди, которые без запинки могут назвать необходимую сумму для счастья с точностью до копейки. Но мне ответить на подобный вопрос довольно сложно. Вот и американские ученые определили, что не существует конкретной суммы денег для полноценного счастья. По их мнению, человек чувствует себя финансово комфортно только тогда, когда его доходы превышают денежные поступления его окружающих (родственников, соседей, знакомых). То есть,

главное - быть богаче остальных (вот уж человеческая природа). А вот экономисты Ангус Дитон и психолог Дэниэл Канеман вывели конкретную сумму. По их мнению, чтобы легче относиться к жизненным неурядицам, нужно зарабатывать 75 тысяч долларов в год (6 250 долларов в месяц). Эта сумма является неким рубежом для американцев. Если человек получает меньше, он сложнее переживает жизненные дразги и неурядицы. Впрочем, больше денег, чем эта сумма, счастья уже не добавляет.

«Сколько же денег нужно для счастья?»

Люди не раз задавались этим вопросом. Кто-то считает, что два миллиона рублей, кто-то считает больше, кто-то считает меньше. Но я могу с уверенностью сказать, что не в деньгах счастье.

Но можно рассмотреть другую категорию людей, которые, я уверена, как никто другой ценят счастье даже в мелочах - это бездомные люди. Для них счастьем будет и 100 рублей, которые они нашли или им дал, кто-то из прохожих. На эти 100 рублей бездомный человек может купить себе хотя бы еды, чтобы не умереть. И каждый раз он будет радоваться этим, на первый взгляд копейкам, потому что даже копейки помогут ему лишний день видеть солнце. Я не хочу сейчас углубляться в подробности, но люди без определённого места жительства сами виноваты в том, что попали в такую трудную жизненную ситуацию и т.д. Я говорю о людях, которые на самом деле хотят жить. И для них счастье можно измерить в 100 рублях или булке хлеба.

Разумеется, деньги это неотъемлемая часть нашей жизни, за счёт них мы существуем. И может быть и можно, каким-то образом измерить счастье деньгами, но для каждого человека это будет своя мера.

Всё же самым главным в жизни человека остаётся поддержка близкого, взаимопонимание, и самое важное любовь. Не в деньгах счастье, человеку для счастья нужен человек. Вот и выходит какой-то тупик: счастливыми можно быть и с деньгами, и без них. Мое мнение, деньги - счастьем не помеха. Да и счастье не только от наличия купюр в кошельке зависит. А весну-то никто не отменял, значит, счастье нам и так обеспечено.

Мне хотел бы закончить свою творческую работу замечательными словами известного философа:

«Всем известно, что за деньги можно купить туфли, но не счастье, еду, но не аппетит, постель, но не сон, лекарство, но не здоровье, слуг, но не друзей, развлечение, но не радость, учителей, но не ум».

Сократ

ДИПЛОМАНТЫ И УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

*Автономов Никита,
г.Томск, МАОУ лицей № 8 имени Н.Н. Рукавишникова,
5 класс*

В современном мире деньги играют важную роль и что бы ни говорили о том, будто деньги – это не главное, прожить без них никак нельзя. Деньги для жизни необходимо постоянно зарабатывать, а заработанные правильно тратить. Для того чтобы деньги тратить правильно, учиться необходимо с детства. Человек зарабатывает деньги: одни зарабатывают мало, другие много. Главное, правильно рассчитать деньги, от этого зависит судьба. Деньги можно потратить с пользой, а можно и зря. Также нельзя или нежелательно брать займы у незнакомцев и брать кредиты в банках.

Как тратить деньги с пользой? Тратить с пользой - значит оплачивать только самое необходимое. Например, еду, одежду или коммунальные услуги. Надо откладывать деньги на нужные покупки. Например, бытовую технику, отдых или лечение. Использовать сезонные скидки на товары. Главное не тратить деньги зря. Нужно ежемесячно анализировать расходы прошедшего месяца и корректировать расходы следующего месяца. Полезно вкладывать деньги в образование детей. Уметь считать, экономить деньги, возвращать долги, делиться, а так же уметь жить по средствам, обсуждать денежные вопросы в семье.

Как нельзя тратить деньги? Нельзя покупать и не стоит брать кредит на вещи, в которых нет острой необходимости. Например, у меня есть компьютер, но в магазине продается компьютер более современный, с наиболее лучшими функциями, и мне очень захотелось

купить именно эту модель. Так делать не стоит. Товары для того и рекламируются, чтобы заинтересовать покупателя. Деньги будут потрачены нерационально. Поздравляя близких с праздником, не обязательно дарить дорогие подарки. Подарок, приготовленный своими руками, может оказаться дороже, так как человек тратил свое время, придумывал, фантазировал, чтобы сделать приятно. Если школьник недобросовестно учил уроки, дополнительно самостоятельно не занимался, родителям приходится отказываться от каких-то необходимых покупок и нанимать репетиторов, чтобы устранить пробелы в знаниях своих детей. Этих затрат можно избежать, если приучить своего ребенка к ответственности за выполняемую им работу. Также можно уменьшить расходы на школьника, выбрав для посещения секции и кружки в муниципальных объединениях, а не в платных секциях. Книжки не покупать, а брать в библиотеках. Игры, фильмами меняться с друзьями.

Расходы не могут превышать доходы. Деньги зарабатывать нелегко, поэтому нужно планировать покупки вперёд, без этого в достатке жить сложно. Не ленитесь, а работайте, планируйте, анализируйте и все будет хорошо!

*Альмухаметова Виолетта,
Балыхина Янина,
Томский аграрный колледж*

На каком языке говорят финансы

Целью нашей работы стало исследование профессиональных терминов специальности «Экономика и бухгалтерский учет» с точки зрения языка их происхождения. Но сначала несколько слов о нашей будущей профессии. Впервые о профессии бухгалтер заговорили в 12-13 веках. «Бухгалтер» - слово немецкого происхождения и переводится как «книгодержатель» (от слов Buch + halten). Сегодня, в период рыночной экономики, когда в самом даже небольшом городке тут и там возникают различного рода фирмы, любая форма бизнеса обязана предоставить бухгалтерскую отчетность, в том числе, и по международным стандартам. Таким образом, востребованность в квалифицированных работниках нашей специальности растет с каждым днем.

У нашей профессии немало преимуществ, например, такие как востребованность, дополнительный заработок, большой выбор учебных заведений, перспективы карьерного роста. Но есть также и минусы, к которым мы отнесли такие моменты, как частые изменения в законодательстве, противоречия законодательства, сезонные переработки, ненормированный рабочий день, а также мало творчества.

Чтобы исправить хотя бы последний недостаток, мы решили внести в нашу профессию немного творчества и исследовать язык финансов на предмет происхождения терминов. Для достижения этой цели мы поставили себе следующие задачи:

- Определить процентное количество заимствованных слов в бухгалтерской терминологии на примере имеющегося электронного словаря.

- Пополнить свой запас как русских слов, так и иностранных слов.

- Проанализировать терминологию нашей будущей профессии на предмет заимствования бухгалтерских терминов из различных языков.

- Ознакомиться с новыми бухгалтерскими терминами.

Исследовательская работа осуществлялась нами в 2 этапа. Первый – теоретический этап заключался в поиске интернет ресурсов, знакомстве с материалом, поиске подходящего бухгалтерского словаря. На втором – практическом этапе мы исследовали знания бухгалтерских терминов студентами специальности «Экономика и бухгалтерский учет» Томского аграрного колледжа, проводили опрос, обрабатывали его результаты, анализировали происхождения бухгалтерских терминов и составляли диаграммы по итогам этого анализа.

В проведении опроса приняли участие студенты первого, второго и третьего курса (всего 60 человек), в ходе опроса студенты должны были ответить на следующие вопросы:

1) Каково происхождение слова «бухгалтер»?

Выяснилось, что с происхождением слова «бухгалтер» знакомы на первом курсе – 0%, на втором курсе – 22%, на третьем курсе – 55% студентов.

2) Как вы думаете, каков процент заимствований в бухгалтерской терминологии?

Ответы выглядели следующим образом: на первом курсе – 10%, на втором курсе – 17%, на третьем курсе – 25% студентов.

3) Назовите известные вам заимствования. На этот вопрос

дали ответы по одному слову 13 студентов (22%); по три слова – 10 студентов (17%); по 5 слов назвали 2 студента (3%). Чаще всего встречались слова: «бухгалтер», «кредит», «сальдо», «аудит», «баланс».

По итогам опроса мы сделали вывод, что студенты 3 курса специальности «Экономика и бухгалтерский учет» более компетентны в знании профессиональных терминов – это будущие квалифицированные специалисты.

Еще одна часть нашего исследования заключалась в изучении терминологического словаря, по итогам работы с которым выяснилось следующее: наибольшее количество бухгалтерских терминов заимствовано из английского языка (30%), 2 место занимают французские слова (20%), далее идут греческие (16%), итальянские и немецкие заимствования (по 15%), по 1-2% составляют египетские, японские, польские, тюркские термины, а также заимствования из других языков. Русскоязычные термины мы не принимали во внимание, однако можем сказать, что их процентный состав составляет 30% исследованного словаря.

По результатам этой части исследования мы составили диаграмму, которая стала первым практическим результатом нашего исследования.



Вот некоторые примеры заимствований:

- ИНФРАКЦИЯ (англ. infraction – нарушение (правила, закона) – нарушение условий договора.
- АВАНС (фр. avance) – средства, уплачиваемые вперед, либо сама такая уплата.
- ТАБЕЛЬ (нем. Tabelle < лат. tabula – таблица) – перечень, составленный в определенном порядке.
- САЛЬДО (ит. saldo – расчет, остаток) – показатель, характеризующий состояние счета на определенный момент.
- ЯРЛЫК (< тюрк. ярлэк – повеление, приказ) – наклейка на груз, товар.
- РЕЕСТР (пол. rejestr < позднелат. registrum, registrum) – перечень, список, также книги и ведомости, в которых они составляются.
- ТОТ (егип. Thot(h) – в Древнем Египте: бог мудрости, а также письма и счета.
- ДАЙФУКУШОС (япон.) – в Древней Японии: книга учетная.
- КУАЙЦЗИФА (кит.) – бухгалтерское законодательство.
- БЛОК-СХЕМА (< голл. blok + < гр. schēma – образ, вид, форма) – традиционный метод графического изображения алгоритмов. Может использоваться для отражения бухгалтерских операций.
- КРЕДИТ (<лат. creditum- ссуда, долг < credere – верить)- деньги, предоставленные или полученные в долг.
- АБАК (лат. Abacus-доска)- старинный счетный прибор в виде доски или стола, разделенных на полосы.

Таким образом, наше исследование дало нам возможность поближе познакомиться с финансовой терминологией. Надеемся, эта информация окажется для нас не просто познавательной, но и полезной в нашей будущей профессиональной деятельности. Кроме того, мы

думаем, что изучению терминологии в специальных учебных заведениях может стать довольно интересным предметом!

*Вахтер Алена,
Первомайский район, д.Березовка,
МБОУ «Березовская СОШ», 7 класс*

Я учусь в 7-ом классе, и не часто задумывалась о бюджете нашей семьи, а о своём личном бюджете тем более. Просто к своим 13-ти годам я уже хорошо знаю, что есть люди обеспеченные и не очень. Наша семья по обеспеченности относится ко второй категории. Мы не можем себе позволить поехать отдохнуть на море, купить хороший автомобиль, дорогие вещи. Наш бюджет весьма ограничен.

Мне стало интересно, а каков же мой бюджет и из чего он состоит. Я быстро подсчитала, какую денежную сумму получаю за месяц из разных источников. Но потом, побоявшись подвоха, решила в словаре посмотреть значение слова «бюджет». Оказалось, что «бюджет» имеет французское происхождение (budget). Личный бюджет представляет собой совокупность планируемых доходов и расходов.

Для того, чтобы понять, из чего состоит мой личный бюджет, мне необходимо оценить как будущие расходы, так и доходы. Значит, для того, чтобы мне хватало на жизнь денег, мои доходы должны быть, по крайней мере, не меньше расходов. Это обязательное условие составления бюджета. Устанавливаю временные рамки: 1 месяц.

Доходы — это все источники поступления средств в это время. Сюда я отношу деньги, которые мне дали родители, деньги, подаренные дедом. Иногда мне удаётся заработать. Летом мы с родителями собираем грибы и

ягоды. Лишние дикоросы продаём. Ещё небольшой источник поступления денег - остаток суммы, выделенной родителями на обеды. Деньги, оставшиеся неиспользованными в прошлом месяце, также могут рассматриваться как источник дохода в месяце следующем.

Расходная часть бюджета определяется той частью денег, которую я собираюсь потратить непосредственно на себя. К расходам относятся коммунальные платежи, затраты на содержание жилья, питание, телефон, одежду, транспорт (общественный либо личный), обучение, занятия спортом, отдых, путешествия, развлечения, медицинское обслуживание и др. Всё это оплачивают родители. Свои личные деньги я всегда тратила только на себя. Покупала всякие безделушки, «вкусняшки». Раньше я мечтала, что когда вырасту, смогу накопить на что-нибудь стоящее. Но пока я не могу видеть свои деньги свободными. Я просто не умею их копить, экономить. Мне их надо срочно на что-то потратить. Иногда, в магазине покупаю настоящую ерунду. Изредка свои личные накопления я трачу на подарки родителям, брату, подружкам.

Сейчас я прекрасно понимаю, что для того, чтобы купить не какую-то безделушку, о которой я забуду на второй день, а что-то стоящее, например хороший телефон, фотоаппарат, ролики нужно планировать свой личный, пусть и небольшой, как в моем случае бюджет. А для того, чтобы планировать свои доходы и расходы, нужна сила воли. И я понимаю, что только человек с сильной волей может добиваться цели, поставленной перед собой. Кажется, я начинаю взрослеть.

Я люблю фотографировать и хочу стать во взрослой жизни хорошим фотографом. Сейчас я мечтаю о фотоаппарате. Значит, придётся научиться копить деньги.

Нужно думать, как увеличить доходы и уменьшить расходы.

Умение спланировать бюджет, понять законы домашней экономики очень важно для каждого из нас. Раньше мне это было скучно и неинтересно. Но теперь я начинаю понимать, что из планирования своего бюджета я смогу наметить большую цель, достигнув которую, я пойму ещё что-то более важное. И если я это смогу сделать сейчас, то во взрослой жизни я смогу стать успешным человеком.

Может быть, вы скажете, что моё сочинение получилось коротким? Поверьте, я очень много нового узнала о составляющих личного бюджета. Я задумалась о таких вещах, о которых раньше даже не подозревала. И вполне возможно, что чуть попозже мне захочется стать экономистом или финансистом, а фотографировать я буду в свободное от работы время!

***Войтюк Кристина,**
Первомайский район, д.Туендат,
7 класс*

Мои доходы и расходы

Меня зовут Войтюк Кристина, я учусь в 7 классе. Решив принять участие в конкурсе «Я, финансы, мир», я стала выбирать тему. Больше всего мне понравилась тема «Из чего состоит мой личный бюджет». Почему я её выбрала? Потому что мне захотелось проанализировать и узнать, сколько денег проходит через мои руки в течение года. Никогда об этом не задумывалась. Начала я с того, что взяла толковый словарь и посмотрела что же такое бюджет? И вот что я узнала: бюджет - это роспись доходов

и расходов государства, предприятия или отдельного лица на определённый срок, это средства к существованию.

Из чего же состоят мои доходы? Так как я нигде не работаю, доходы формируются из денег, полученных от мамы. Каждый месяц, мама даёт мне деньги на питание в школьной столовой. Обед в школьной столовой стоит в среднем 25 рублей. Это примерно в месяц 500 рублей, за учебный год получается 4000 рублей. Ничего себе!!!

За хорошее поведение мама отдаёт мне пособие (детские), в размере ста шестидесяти четырёх рублей. Сюда же относятся деньги, подаренные родственниками на праздники и день рождения, это около восьми тысяч рублей. В итоге, в течение года у меня может скопиться сумма до 14 000 рублей, если я не буду их тратить. Для меня это приличные деньги. Я могла бы на эти деньги купить хороший фотоаппарат плюс телефон или поехать в гости к знакомым. Но, к сожалению, бюджет-это ещё и расходы.

К моим расходам, относятся деньги, потраченные за обеды в школьной столовой. Иногда я не хожу в столовую и откладываю эти деньги, которые мне дала мама на обед. На этом я могу сэкономить около 800 рублей, если не буду ходить в столовую хотя бы один раз в неделю. Какие же ещё расходы у меня? Периодически в магазине покупаю тетрадки и ручки. Деньги просто так я не трачу, как тратят, например, ребята из нашего класса. Когда у меня скапливается определённая сумма, я покупаю подарки родным на праздники или дни рождения. Я люблю дарить подарки.

На деньги, подаренные мне на день рождения, мы вместе с мамой покупаем мне что-нибудь из вещей к зиме, лету или к новому учебному году. Это мои расходы.

У моих одноклассников, как я поняла из расспросов, деньги не задерживаются. Они их быстренько

тратят. Бегут в магазин покупают чипсы, лимонад, шоколадки и т.д. Ещё я у них спрашивала о том, хотели бы они заработать, если бы у них была такая возможность, чтобы купить то, о чём они мечтают. Все они ответили, что не задумывались о том, чтобы заработать. Я об этом иногда думаю, но меня не возьмут потому, что мне всего 13 лет и в сельской местности трудно найти работу. Из учеников нашей школы, а школа наша сельская и в ней всего 58 человек, есть несколько ребят, которые постоянно помогают своим родителям на их работе. Они моют пол, складывают дрова и выполняют другую посильную работу.

После окончания школы я хотела бы поступить в педагогический ВУЗ или техникум, получить профессию воспитателя. Я люблю детей. Очень важно в наше время получить образование. Без него не будет работы. Когда есть работа, есть постоянный доход, есть будущее у тебя и твоей семьи. Можно строить планы на покупку недвижимости и путешествия.

*Григорьева Маргарита,
г.Томск,
МАОУ СОШ №34, 3 класс*

Как можно и нельзя тратить деньги

В нашей семье принято планировать все расходы. Это позволяет нам покупать все необходимые вещи, при этом остаются деньги которые можно потратить и не жалеть об этом. Обычно, перед тем как купить какую-нибудь дорогую вещь, мои родители сравнивают ее стоимость в нескольких магазинах. Также мы часто пользуемся специальными картами со скидкой, обращаем внимание на разные акции в магазинах.

Мои родители научили меня, что тратить деньги необходимо с умом. Например, если что-то стоит очень дорого, но это действительно нам нужно, то вполне можно это купить. Я понимаю, что если тратить деньги бездумно и не рассчитывать их на будущее, то можно оказаться в неловком положении.

Очень удобно планировать расходы. Это помогает определить, что действительно важно приобрести, что может подождать, а от чего лучше отказаться. Еще мы часто откладываем несколько небольших сумм в отдельные конверты, одну сумму мы тратим потом на что-то приятное, а другую очень долго не трогаем. Так накапливается крупная сумма, которую очень удобно иметь про запас. Хотя мы стараемся контролировать все траты, у нас не принято экономить на качественных продуктах и вещах. Мы часто ходим в кино, на выставки, в бассейн. И, хотя на это тратим немаленькие суммы, это стоит того. И, хотя я пока не зарабатываю деньги сама, думаю, что уже умею правильно ими распоряжаться.

*Деменкова Светлана,
Чаинский район, с. Усть-Бакчар,
9 класс*

Как Кощей, Баба Яга и Кикимора, клад искали Сказка

Наступила весна, лес ожил, задышал, заговорил на разные птичьи голоса. У лесных обитателей забот хоть отбавляй. Птицы гнезда строят, зверушки каждый свой дом в порядок приводит. Белки снуют, ловко перепрыгивают с дерева на дерево. Вдруг среди этой суеты истошные крики, а это Топтыгин сел на пенек, под

которым у Бурундука дом, вот и ругает Бурундук косолапого за неуклюжесть.

Сегодня Баба Яга рано встала, растопила печь, заварила чаю. Погода чудесная, только села за стол, чайку испить, стучится кто-то. Входит Кикимора: «С добрым утром Яговна, не угостишь чайком - то?!». «Да уж сделай милость присядь, испей», - с удивлением сказала Яга.

«Весна, весной, а утром еще зябко», - потирая руки, стала примазываться Кикимора на скрипучую лавку. Наступило затишье, Яга пила чай и ждала, когда Кикимора поведает причину своего визита.

«Ну, а я, Яговна, к тебе не просто так пришла, с утра пораньше», - начала издалека Кикимора «Вдобавок, я по делу. Мне Сорока по секрету сказала, что Кощей знает, где клад, и хочет его найти».

Яга прищурила один глаз и говорит: «А ты хочешь Кощей опередить и клад себе забрать?»

«Нет, что ты, он помощников ищет».

«Ну да мы ему поможем, погоди, а почему он помощников ищет?»

«Ну, он точное место не знает, так приблизительно».

«Ах, приблизительно! А скажи-ка на милость, зачем Кощейю еще золото, у него же этого добра целые подвалы, а толку от него, лежит, пылится», - удивилась Яга. - «Это устарелая информация, Кощей хочет из наших лесов заповедник сделать и еще, слово чудное «экологию» улучшить, а, что это такое, «экологию»?», - тараторила Кикимора.

«А ты случаем, не знаешь, наш Кощей головой не ударялся? Ишь как «экологию»!», - осторожно допытывалась Яга.

«Он еще говорил, что тебя и меня как вымирающий вид куда-то занести надо, в книгу какую-то», - гордо

изрекла Кикимора. «Совсем костяная голова с ума сошел!», - решила Баба Яга. Немного подумав, Яга и Кикимора решили пойти к Кощею, очень им интересно стало, что тот задумал.

А Кощей, чуть забрезжила заря над его родовым замком, уже на ногах, кофею испил, из угла в угол ходит, вид сурьезный.

Яга с Кикиморой ходили по комнатам, ходили, искали Кощея, искали, случайно в какой-то зале наткнулись-таки на хозяина. «Ох, ты жуть какая, Кощей! Ты ли это?», - спросила Яга опасно.

«Кощеюшка, ты чай на войну собрался, форма на тебе, ботинки до колен, а лицо-то чего такое?», - поинтересовалась Кикимора.

«Ах, это вы. Как раз кстати. Вот решил для будущего поколения, доброе дело сделать. Вы, наверное, уже слышали про заповедник?», - важно начал Кощей.

«Слышали и про заповедник и про книгу!», - закивали Яга с Кикиморой.

«Вот и славно, вы мне поможете, клад отыскать, для полноты суммы», - подчеркнул Кощей. «Ты уж не серчай, если что, но зачем тебе ентот клад?! У тебя ж денег-то целые подвалы! Ниужель не хватит? Там пол заграницы скупить можно», - осторожно заговорила Яга.

«Я вот тоже так думал, ан нет! Инфляция Ягишна, инфляция, и цены, каждая услуга - платная», - ответил Кощей.

«Это хто такая инфляция, гони ее в шею! Мы сами, без нее управимся!», - хорохорилась Кикимора.

«Я б с радостью, но увы, инфляция - это когда твои капиталы оттого что в подвале лежат, теряют свою ценность. Ну, вот скажем, раньше взял мешок денег и купил коня, а сейчас с тем же мешком только уздечку. Может, выпьем кофею?», - предложил Кощей.

«Ага, так инфляция - это наподобие моли, деньги жрет!», - заключила Кикимора. Сели за стол, кофею пьют, стратегию поиска разрабатывают. Кощей по памяти карту составил, решали, думали, вскоре собрались и пошли.

«Мы сперва разведаем, что и как, поскольку ландшафт изменился», - объяснил Кощей спутницам.

«А енто еще кто ландшафт и где живет?», - поинтересовалась Кикимора.

Яга ей объяснять стала, что местность так зовется, заросли наши родные, болота да кочки. «Чудно прямо в кочках какой-то ландшафт поселился!? От дурень!», - все изумлялась Кикимора.

Шагают размеренно, не быстро, на местность внимательно глядят. Ходили так, ходили, уже и вечер подступает, зябко стало.

Кощей предложил: «Предлагаю, вернуться в мой замок, переночевать, а на утро продолжить поиски». Так и решили, вернулись в замок, разожгли огонь в камине. Утро только забрезжило над весенним лесом. Воздух бодрил своей чистотой и свежестью. Охотники за кладом уже двинулись в путь.

«Кощеюшка, ты давай напряги все, что у тебя в черепушке осталось, дело-то срочное», - трясясь от утренней прохлады, сказала Кикимора.

«Ты уж припомни, где ты его видал!», - поддакнула Яга.

«Стоять, - рывкнул Кощей, спутницы аж присели, - вот то место, под старой березой! Тут раньше яма была. А вот там большой вал, малинник там богатый был, Топтыгины там все лакомились. Вот тут копать будем!».

Закипела работа. К вечеру лопата наткнулась на что-то. У всех душа в пятки ушла.

«Кладик, родненький, нашелся-таки!», - прошептала Кикимора.

- «Кощеюшка, ты давай аккуратнее там не поломай ничего», - опасалась Яга.

Горшок с золотом несли в замок уже под покровом ночи, аккуратно пробираясь сквозь кусты и заросли, иногда спотыкаясь о кочки.

Уже распустились молодые листочки, лес подернулся дымкой, зазеленела травка. Яга сидела на лавочке и грелась на солнышке, и вдруг заметила, как к ней очень быстрым шагом идут двое.

«О, кажись гости, кто это может быть, да и не жду я никого. Ах, это Кикимора с Кошеем», - удивилась Яга.

«Ягишна, мы с вестями!», - объявил Кошей. «Больше за кладом не пойду, того раза хватило, до сих пор мозоли свести не могу и как о кочки в потьмах спотыкалась, чуть шею не сломала, нет не пойду!», - заявила Яга.

«Да мы не про это, мы теперь заповедник, и в книгу нас записали, в «Красную», это все Кошей!», - гордо заявила Кикимора.

«Вот и прошло успешно мое капиталовложение. Теперь наш лес заповедником стал, охраняемой территорией. Так что наши труды были не напрасны. Предлагаю это отпраздновать, я и кофею с собой прихватил!».

«Как же ты без своего богатства, что теперь в подвале держать будешь?», - спросила Яга.

«Деньги, Ягишна должны работать, а не лежать, если сказать кратко - вложил деньги в общественно полезное дело, о как! А в подвале я бильярдную устрою, будем с тобой на щелбаны там играть», - объяснил Кошей.

Подул теплый ветерок, задевая ветви берез и елей, играя сухими камышами на болоте. День только начинался!

*Дубровина Алина,
Кривошеинский район, с.Красный Яр,
5 класс*

Сластена

Девочка Настёна - ужасная сластёна
Ест не кашу, а конфеты
И халву, а не котлеты,
«Сникерсы» и «Марсы»
А где же взять финансы?
«Очень скромн наш бюджет», -
Твердит девочке отец, -
«Вредно сладкое для деток
Зуб болит ведь от конфеток
К стоматологу пойдём –
40 баксов за приём,
50 несём в аптеку,
Ты ж не хочешь быть калекой?
Руки, щёки сыпь покрыла,
Организм твой как бацилла.
Сладка жизнь ни по карману
И куда ни кинь - изъяны.
Ты на море захотела?
На конфетах всё проела,
Деньги очень любят счёт:
500 стоит сладкий торт,
300 рэ на мармелад,
800 - на шоколад,
Газвода и пепсикола
Тыщу тянут без прикола
И мороженое столько.
Трата денег лишь без толку
Сладкое тебе не впрок

Извлеки, дочка урок».
Призадумалась вдруг Настя:
Ведь не в сладостях же счастье?
Чтоб на море побывать,
Надо денежки считать.
Экономить Настя стала
И на море побывала.
Деньги в кошельке считает,
В Турцию слетать мечтает.

*Ефимова Катерина,
г. Томск,
МАОУ СОШ № 58, 5 класс*

Путешествие денег

Сказка

Сказка как Даша нашла деньги, и они ожили и рассказали свои истории о том, как они появились.

В один из солнечных дней летних каникул Даша и её папа поехали на рыбалку с ночевкой. Когда они приехали к месту ловли рыбы, папа первым делом поставил палатку, а Дашу попросил вырыть ямку для костра, около палатки. Папа показал место, где необходимо Даше копать, и каждый начал заниматься своим делом.

Папа уже поставил палатку и отправился расставлять снасти для ловли рыбы, а Даша продолжала копать. Когда ямка стала глубокой, и Даша решила закончить копать, вдруг из-под земли показался мешочек. Из любопытства Даша раскопала его и достала, отряхнула от земли, потянула за верёвочку, которая перекрывала горловину мешочка, чтоб быстрее посмотреть, что внутри.

И когда открылся мешочек, оттуда выпрыгнули деньги: Доллар, Швейцарский франк, Иена, Индийская рупия, Фунт. Они были живые и умели говорить. Даша с ними поздоровалась и спросила, как они туда попали. Доллар стал рассказывать, как и когда появились первые деньги.

Давным-давно, в веке каменном, люди вполне обходились без денег. Зачем они им были нужны? Все необходимое для жизни они получали от природы. Ведь что главное для человека - была бы еда да жильё. И жили люди в пещерах, ходили на охоту с дубинками да каменными топорами, собирали растения.

Но оказалось, что не каждый человек, умевший делать топоры и прочее оружие, являлся заодно и хорошим охотником! Возникла идея: пусть оружейник делает оружие, а охотник с этим оружием на охоту ходит, при этом за оружие охотник оружейнику платит добычей!

Так возник взаимовыгодный обмен-бартер.

В различных регионах мира использовали в качестве денег различные вещи (товарные деньги):

- на островах Океании и у ряда племён индейцев Южной Америки деньгами служили ракушки и жемчужины,
- в Новой Зеландии в качестве денег использовались камни с отверстиями в середине,
- во многих странах в качестве денег использовался скот, меха и шкуры животных, эти формы денег были наиболее древними и распространёнными,
- на Руси, помимо всего прочего, могли использоваться соляные бруски,
- позднее в качестве денег стали использовать бруски, слитки, обрубки из металлов.

Но чтобы менять один товар на другой, необходима потребность продавца конкретно в том товаре, который предлагает другой торговец. Потребность в развитии

обмена привела к выделению из множества обмениваемых товаров эквивалента, используемого при обмене товаров.

Со временем выделились товары, обладавшие хорошей ликвидностью (ликвидность-это способность к реализации). Это были животные, меха, драгоценные камни, соль, зерно, посуда, мебель, обувь, одежда драгметаллы и т.п. Как раз драгметаллы (по большей части золото, серебро) были выделены в качестве общего эквивалента.

Качества, присущие золоту, такие как: редкость,, однородность, делимость, длительное хранение, портативность, труднодобываемость - способствовали выбору именно этого металла.

Товар, обладавший максимальной ликвидностью, стал деньгами. Деньги - это самое ликвидное средство. Отметим, что появились деньги как результат экономических взаимоотношений в хозяйственной жизни людей. Таким образом, получается, что деньги появились абсолютно объективно. Деньги являются товаром, а товар предназначен для обмена.

Само слово «деньги» возникло в результате того, что древние римляне использовали Храм богини Джуно Монета в качестве мастерской для чеканки монет. В последствии все места, где делались монеты, стали называть «монета». Английский вариант этого слова «минт», французский – «моне»; от этого слова произошло английское слово «мани» - деньги. Монеты существуют повсюду около 2500 лет.

А теперь мы каждый из нас расскажет тебе о себе.

Доллар – я из Соединённых Штатов Америки (банковский код: U S D) - денежная единица США, одна из основных резервных валют мира.1 доллар = 100 центов. Я - Доллар США также имею статус государственной

валюты в некоторых других странах (например: Маршалловы острова, Сальвадор).

Иена - я Иена (мой банковский код: JPY) я денежная единица Японии, я одна из основных валют мира после доллара США и евро. В Японии на ценниках используются иероглифы. Статус международно признанной валюты иена получила 11 мая 1953 года, когда международный валютный фонд утвердил её паритет в 2,5 миллиграмма золота.

С 1949 по 1971 годы курс иены был привязан к доллару и составлял 360 иен за единицу валюты США. В ходе целой серии последовательных революций по отношению к доллару США и другим зарубежным валютам вес иены значительно вырос.

Индийская рупия - я денежная единица Индии, в которой содержится 100 пайс. Индийскую рупию нельзя ввозить и вывозить из страны. На всех купюрах изображен портрет Ганди.

Швейцарский франк - я являюсь валютой и законным платежным средством Швейцарии и Лихтенштейна. Банкноты выпускает центральный банк Швейцарии.

Фунт - денежная единица Великобритании. Фунт стерлингов является основной резервной валютой большинства стран мира.

Так каждая монетка рассказывала о себе, пока папа Даши не поймал первую рыбу и не позвал ее посмотреть.

Как в банке

Копейка рубль сбережёт,
Значит всё в порядке!
Нечего не страшно нам,
Значит всё как в банке!

Капает вода

Кап- кап- кап капает вода.
Это значит, ждёт тебя беда.
Чтобы было всё в порядке,
Надо воду выключать.
Чтобы деньги экономить,
Мамам, папам помогать!

*Ильина Екатерина,
с. Тегульдет,
МКОУ «Тегульдетская СОШ», 4 класс*

Если б я была банкиром...

Если б я была банкиром,
Я бы прикупила дом!
К дому остров прикупила,
А к нему аэродром.

Пароход бы свой купила,
Чтоб отправиться в круиз.
Всех друзей бы пригласила-
Это вовсе не каприз.

Вертолёт бы свой купила,
Машину, яхту, самолёт,
Я бы фабрику открыла,
Чтоб работал там народ.

В Тегульдете нет работы,
Много что закрылось здесь.
Нас спасают дикоросы,
Ну и лес пока что есть.

Я бы садики открыла,
Школы, клубы и кино.
Молодёжь бы не тужила,
А прославила село.

Но это всё пока что в мыслях...
Учиться нужно мне сейчас,
Чтоб стать хорошим финансистом,
А там и банком управлять.

*Карандашова Анастасия,
НОУ СПО «Томская банковская школа»*

Из чего состоит мой личный бюджет

Здравствуйте, сегодня я вам расскажу о том, как я составляю свой личный бюджет. И так, личный бюджет складывается из активов и пассивов, то есть, из расходной и доходной части. Я составляю личный бюджет на определенный отчетный период, скажем, на один месяц (это наиболее оптимальный срок планирования личного бюджета, поскольку, как правило, он совпадает с периодичностью денежных поступлений).

Спросите, для чего я это делаю?! Целью всей этой процедуры - планирования бюджета, является наиболее рациональное и эффективное использование денежных поступлений, способствующее скорейшему достижению финансовых целей, избавлению от долгов, росту денежных и материальных активов, то есть, улучшению финансового состояния человека.

Начинать планировать личный бюджет необходимо с его доходной части. Первым шагом является, фиксация всех планируемых сумм денежных поступлений. Сюда

относится зарплата, планируемый доход от каких-либо подработок, проценты по депозитам и другие поступления в личный бюджет, но так как я являюсь студентом, у меня есть небольшой заработок и точно определить сумму будущих поступлений нельзя (доходы не постоянные, зарплата не фиксированная и т.д.).

После того, как запланированы доходы личного бюджета, можно переходить к планированию расходной части. Это так называемая оптимизация расходов.

Оптимизация расходов личного бюджета заключается в том, чтобы определить порядок очередности оплаты этих расходов и разделить расходы на те, которые должны быть оплачены в первую очередь, т. е, с оплатой которых нельзя повременить и те, которые следует оплачивать в последнюю очередь, а при нехватке средств можно перенести на более поздний срок.

И так, вторым шагом является оплата наиболее важных расходов. В моем случае - это оплата за обучение. Также сюда стоит отнести плановые погашения всех долгов (если таковые имеются). Погашение долгов должно производиться в первую очередь. Если же у вас их нет, этот шаг можно пропустить.

Третий шаг - запланировать оплату всех постоянных расходов. Такими расходами являются: коммунальные платежи, интернет, пополнение мобильных телефонов, оплата за аренду жилья и все остальные расходы, оплачиваемые ежемесячно.

Четвертый шаг - планирование расходов на питание. Я разбиваю их равными долями на каждую неделю. Распределяйте сюда столько, сколько нужно, исходя из вашего финансового состояния, стараясь не преувеличивать и не приуменьшать денежные суммы. На питание желательно тратить не более 30% доходов личного бюджета.

Пятый шаг - планирование транспортных расходов. Я выделила сюда сумму, которую в среднем ежемесячно трачу на проезд в общественном транспорте.

Ну и заключительный шаг - это планирование на непредвиденные расходы. Сюда я отношу: покупки из разряда «по мелочи», расходы на отдых и развлечения, и также на этом этапе я пытаюсь сэкономить на развлечениях и покупках и откладываю на формирование резервов, сбережений.

Все, личный бюджет составлен. Теперь необходимо придерживаться намеченного плана, фиксировать все, фактические поступления и траты, ведя учет личных финансов, а по истечению планового периода проанализировать, насколько хорошо вы выполнили свой план. Главным критерием успешности будет считаться перевыполнение доходной части личного бюджета и экономия текущих расходов.

*Комарова Александра,
г. Колташево,
МАОУ СОШ №2, 10 класс*

Мама научила в руках крючок держать,
И стала я поделки сама вязать.
Конечно, не сразу все получалось,
Но я продолжала и не сдавалась.
Понравилась многим прихватки, игрушки,
Аксессуары, одежда для кружки.
Совсем неожиданно, вдруг как-то раз
Я получила свой первый заказ.
Взялась с вдохновением за косметичку,
И аппликацию вышила - птичку.

Подруга работу вмиг оценила,
И с удовольствием сразу купила.
Приятно за труд получить по заслуге,
И я благодарна очень подруге.
Рада, что мама во всем поддержала,
К новому году игрушки связала.
Овечки, барашки мои в магазине,
Поверьте, недолго были в витрине.
Со скоростью звука они разошлись,
Видно по нраву, по сердцу пришлись.
Ко дню всех влюбленных связала сердечки,
Под романтический ужин и свечи.
И эти поделки не задержались,
И на прилавке лежать не остались.
В свободное время я часто вяжу,
На деньги сейчас по - другому гляжу.
Они заработаны честным трудом,
И цену им зная, несу деньги в дом.
Маме к Международному женскому дню
С любовью исполню я песню свою.
Верю, что ей это будет приятно,
Я буду счастлива невероятно!

Мораль стихотворения моя о том:
Приятно зарабатывать своим трудом!

*Лесина Александра,
г.Томск,
МАОУ СОШ №23, 10 класс*

Если ты все деньги тратишь

В нашем мире многие люди покупают себе очень дорогие вещи. Последние модели сотовых телефонов, ноутбуки, планшеты, плазменные телевизоры. Люди считают, что им необходимы эти вещи. Они часто экономят на еде, чтобы ходить с хорошим телефоном. Но нужно ли это?

Когда мы покупаем какую-то дорогую вещь, которую давно хотели и от которой мы без ума, мы не замечаем самого главного - мы потратили все деньги. Да, такое бывает очень часто. Человек копит, отказывает себе в чём-то. Причём это часто бывает нужно. Допустим, многие люди решают не покупать себе джинсы, а походить ещё в протёртых, чтобы потом у них был дорогой телефон. Иногда люди отказывают себе в еде, потому что, конечно, телефон или телевизор для них важнее. Они не думают о том, что потом тратится много денег на то, чтобы пополнять счёт, покупать обновления, приложения и прочие гаджеты для этого телефона. Ведь это самая настоящая машина для того, чтобы высасывать деньги из людей. И так будет продолжаться до бесконечности, пока люди не начнут в первую очередь любить себя и делать всё для того, чтобы сначала у них было всё хорошо в жизни, а потом только хороший новый дорогой телефон.

Но ведь не только покупкой дорогих вещей мы разоряем себя. Часто мы просто не умеем грамотно тратить деньги. Мы периодически тратим деньги на всякие мелочи, перекусы. Что-нибудь сладенькое, что-нибудь красивое, просто так. И в итоге у нас не остаётся денег на

нужные вещи. Поэтому, я считаю, чтобы человек всегда был при деньгах, ему нужно научиться копить, не тратить на всякие пустяки и следить за своим бюджетом. Тогда он сможет позволить себе всё, что захочет, но не из основного бюджета, а из накопленных денег, специально на всякие приятные мелочи.

Итог: чтобы не остаться с пустым карманом, нужно научиться беречь свои деньги и следить за ними, тогда у тебя в жизни будет всё, что захочешь и даже немного в запасе.

*Лончаков Егор,
г.Томск,
МАОУ СОШ №34, 3 класс*

Хитрый рубль

У рубля свои секреты,
Рассказать о них нельзя.
Деньги тратим на конфеты
Что выходит просто зря.

Как же рассчитать финансы?
Фруктов взять и овощей,
А еще проезд на транспорт,
Взять игрушек и вещей.

Коммунальные расходы,
Интернет и телефон.
С днем рождения поздравить кого-то
От простуды «гриппферон».

Рубль смотрит и смеется:
«Накопи или потрать».
Только вот не удастся
Экономно покупать.

Вот я вырасту и много
Заработаю монет,
А пока моя забота
Экономить наш бюджет.

*Малышева Татьяна,
Первомайский район, д.Березовка,
10 класс*

Траты во благо

Что бы ни говорили люди, будто деньги не главное, прожить без них нельзя. Чтобы легче жилось, нужно уметь правильно тратить деньги.

С детства я поняла, что чем легче деньги достаются, тем быстрее они тратятся. Первые заработанные своим трудом деньги я долго не могла потратить. Мне было жалко. Хотелось выбрать самую лучшую вещь. Для того, чтобы лучше знать свои финансовые возможности, нужно составить свой личный бюджет.

Бюджет - это все доходы и расходы человека за определённый период времени. Если вы чётко будете представлять сумму доходов и заранее запланируете все расходы, то, может быть, у вас останутся излишки, которые можно будет отложить в накопления.

Сразу нужно исключить из бюджета траты на вредные привычки. Сигареты и алкоголь стоят очень дорого, а через некоторое время нужно будет тратить на восстановление здоровья.

Перед походом в магазин нужно составлять список покупок и не брать с собой большую сумму денег. Лучше заранее знать цены в магазинах и за покупками идти сытым и спокойным. Нельзя слепо доверять рекламе.

Всяких «нельзя» в жизни очень много. Но баловать себя какими-то приятностями тоже нужно. Самое хорошее вложение денег - это образование. Курсы, книги, спорт - обязательно принесут самые хорошие и нужные плоды. Ещё очень благодарная и нужная трата - это благотворительность. Помогать людям нужно обязательно.

Моё сочинение получилось коротким. Я думаю из-за того, что мне ещё трудно рассуждать на эту тему. У меня нет вредных привычек. Всё, что нужно мне покупают родители. У нас в деревне нет больших возможностей для зарабатывания денег. Но всё равно дома мы часто говорим на эту тему. Мне кажется, что когда я смогу самостоятельно жить и распоряжаться своими финансами, я не буду транжирой. Скрягой тоже быть не хочется.

*Морозова Екатерина,
Зырянский район, с.Цыганово,
2 класс*

Я очень люблю сочинять разные сказочные истории про вещи, которые находятся рядом со мной.

Как-то раз, делая дома уборку, мы с мамой нашли маленькую-маленькую жёлтую монетку - 1 копейку. Мама рассказала мне, что когда она была маленькая, то были такие денежки, и на них можно было купить, например, коробок спичек или стакан газированной воды. А совсем уж давно копейка была гораздо больше размером и стоила, примерно, как сейчас сто или даже пятьсот рублей. А ещё мама сказала, что деньги, которыми люди уже не пользуются, хранятся в музеях или у специальных людей - нумизматов. Узнав столько интересного про маленькую монетку, я сочинила такую историю:

«Жила-была одна монета. Звали её Копейка. У неё было много друзей младше и старше неё: Рубли, Полтинники, Полушки, Четвертаки... Все ценили и уважали Копейку. Её всегда брали с собой в магазин или на ярмарку. Но время шло, в стране происходили войны и революции, и цена, размер, а вместе с ними и уважение к денежке становились всё меньше и меньше. Наконец, она стала самой маленькой монеткой, на неё почти ничего

нельзя было купить. И её бывшие друзья стали дразнить и обижать Копеечку. Они говорили: «Кому ты нужна, мелочь! Только место в кошельке занимаешь! Не хотим рядом с тобой находиться!». Копеечка обиделась и ушла от всех.

Прошло много-много лет. И вот, однажды, археологи делали раскопки и нашли Копеечку. Она была очень грязная и ржавая. Её отмыли, почистили и отдали в музей. Теперь Копейка лежит под стеклянной витриной рядом с золотым браслетом и серебряной тарелкой. Люди специально приходят на неё посмотреть, а нумизматы готовы заплатить за Копейку очень много денег. Но Копеечка нисколько не зазнаётся. Она вспоминает о том времени, когда она была всем полезна и мечтает снова попасть в чей-нибудь кошелёк».

А я почистила свою находку об валенок, как меня научила мама, и она стала чистая и блестящая. Я положила копейку в свой сундучок. И когда-нибудь покажу её своим детям, а они будут, как и я удивляться тому, какие деньги раньше были. А мама помогла мне записать эту историю.

*Музыка Андрей,
г. Томск, МАОУ Гимназия № 18,
11 класс*

«Если бы не сладости, я бы отдыхал у моря» или «копейка рубль бережет». На первый взгляд эта фраза может вызвать ироническую усмешку. Причем здесь сладости? Сколько стоят сладости, лакомства и всякие приятные мелочи, и сколько - курортный отдых? Но если призадуматься, можно, как говорится «легко сложить три и два...». С детства мы наблюдаем привычную картинку в магазинах и школьных буфетах - как ребяшня тратит свои «копеечки» - карманные деньги на «чупа-чупсы»,

шипучки, жвачку, кислинки и прочую вредную и дорогую кондитерскую ерунду. Кто-то скажет, что все это стоит мелочи - от рубля за крошечную конфетку с прикольным шипучим порошком внутри, до 10 рублей за «чупсик»... Но... посмотрите на этикетке, каков вес этой конфетки, посчитайте, во сколько рублей обойдется килограмм таких драгоценных конфет. И поймете, что за эти деньги можно купить пакет самых хороших шоколадных конфет. Поэтому, мне кажется предпочтительней подкупить немного, отказаться от чего-то, и купить нормальную шоколадку.

Часто дети покупают всякие ерундовые лакомства подчиняясь общему настроению, закону толпы. Мол, все купили по конфетке, мне тоже надо. На экскурсиях, в театральных буфетах я часто такое видел. Дали родители «на всякий случай» деньги, отправляя на экскурсию, значит, надо обязательно все потратить. Это вообще плохой советник - стадное чувство. Прежде чем что-то купить, лучше подумать действительно ли этого так уж хочется? А потом включить разум, а не поддаваться погоне за «понтами», она иногда подводит. То, что нравится всем, может тебе не подойти, а деньги потрачены зря. Многие гонятся за красивыми этикетками и упаковками. У каждого пацана сейчас за спиной рюкзак. Казалось бы, очень просто купить в летний день полтора литра воды и носить в рюкзаке, отпивая, когда хочется. Но мало кто покупает в жару литровую или полуторалитровую бутылку воды, все предпочитают купить маленькую двухсотграммовую бутылочку, идти по улице попивая из нее и эффектно ею размахивая, потом выкинуть (часто - где придется!) пустую бутылку и вскоре покупать другую. А ведь литр воды и газировки стоит иногда даже дешевле той же воды в бутылке малого объема! Но - «понты дороже денег»... Не знаю, как к этому относиться, повезло мне или нет, но у

меня есть аллергия на некоторые сладости, продукты с красителями и консервантами. Мне с детства было нельзя есть всякие чупа-чупсы и кислинки, жевательные конфеты, однажды была очень сильная аллергическая реакция, долгое лечение, и этот урок мне запомнился. Больше я таких вещей не просил и добровольно от них отказывался. Родители нам покупали нормальный мармелад, зефир, печенье, пряники. И понемногу. Но я не страдал из-за этого. Благодаря этому лакомства не потеряли для меня свою ценность. А ведь есть же среди них и полезные – «Гематоген», «Аскорбинка», витаминки-драже. Для нас с сестрой любимыми лакомствами после еды были сладкий творожный сыр, сливочный десерт, желе. Так уж сложилось... Не знаю, благодаря такому режиму трат на лакомства или из-за каких-то других способов экономии, но на море нас с сестрой возили каждый год. И мама говорила, что там мы едим раннюю клубнику и местные фрукты вдоволь как раз потому, что дома не тратили денег вредные сладости.

В школьной столовой я тоже часто вижу примеры не очень правильных трат, неэкономного и вредного питания. Нас обязывают централизованно есть стандартные порции - иначе столовая не успеет покормить всех за две перемены. Но многие ученики все равно стремятся не есть очень нужные организму продукты: горячий - и очень вкусный суп, каши, кисели. Они покупают в буфете шоколадные батончики, напиток в пакете с трубочкой, сосиску в тесте... Сейчас, в 11-м классе я уже могу спокойно заявить о том, что это и вреднее, и дороже. А раньше предпочитал помалкивать. Ел сам то, что считаю более полезным, и никого не слушал. А если кто-то подсмеивался над моей «правильностью», говорил что у меня на все это аллергия.

Сейчас в магазинах можно увидеть много красивых «целевых» или «тематических» копилочек. С надписями «коплю на отпуск», «коплю на море», «на шубу»... Я верю, что так можно накопить. Если не на сам отпуск, то на отпускные развлечения для ребенка - точно. Мой знакомый парнишка в детстве мечтал купить себе на юге какую-то особенную детскую надувную «лодку», которая была дорогой и в первой поездке в Анапу ему мама ее не купила. Вадик начал на нее копить задолго до новой поездки, не тратился ни на какие мелочи, клал свои денежки в копилку и мечтал об этой покупке. И когда перед отпуском они с мамой открыли копилку, там оказалось денег достаточно не только на эту лодку, но и на многие другие его траты «на себя», когда он приехал в Анапу.

Кроме того, он научился копить, экономить и беречь вещь, которая далась ему ценой трудов и усилий. Обычно купленные в отпуске «надувнушки» они всегда бросали на базе отдыха, а эту лодку Вадик привез домой и еще несколько лет возил с собой в новые поездки к морю.

Хочется вернуться к теме трат на разную мелочовку. Мы не бережем «расходники», ластики, карандаши, точилки, ручки. Выходим из класса, а они валяются под партами. Тратим «копейки» - по 10-15 рублей на них, не задумываясь. И на всякие брелочки, игрушечки... Без них тоже можно обойтись. Но девчонки их покупают кучами, ведь все это такое миленькое!

Недавно я видел, как соседка, у которой дочка лет 5-6, шла к детской площадке с большим пакетом разных мелких игрушечек. Там были многочисленные фигурки пони, других зверушек, брелочки в виде сердечек, с зеркальцами и гребешками, всякая игрушечная косметика, мячики и «лизуны». Соседка высыпала содержимое пакета в песочницу - пусть дети играют во время прогулки. И

посетовала: «Столько такой ерунды в доме накопилось! А ведь все это на мои деньги куплено!..». Я тоже так думаю. А в этот раз увидел наглядную картину пустых трат. И вспомнил, как у лотка с игрушками в горсаду многие малыши канючат: - «Купи что-нибудь!»... И некоторым покупают еще одну ненужную игрушку, чаще всего дешевую и некачественную, только потому, что ребенок хочет купить что-то именно сейчас. И не важно что.

... В детстве я «копил» брелочки, изображающие машинки и оружие. Мне их привозили из разных городов, покупали родители. Есть среди них дорогие, есть дешевенькие. Эта коллекция у меня сохранилась до сих пор, я помню, где какой из автомобильчиков куплен, или кем подарен. Понимаю, что это дорогие ненужные мелочи, но это было мое увлечение. И сейчас эта коллекция имеет для меня особую ценность.

Теперь я уже почти взрослый, через полгода мне будет уже 18 лет. Я уже пробовал сам зарабатывать, и прежде чем совершать покупки, хотя бы немного думаю. И сознательно стараюсь экономить. Где-то идти пешком, или предпочесть трамвай маршрутке... Не купить три плохих рюкзака, а сэкономить на один фирменный. Съездить в более далекий магазин, отыскав на сайте нужную вещь. Купить какие-то продукты в оптовом магазине, к этому меня приучила бабушка. Она была очень экономной и подходила к тратам рационально. Мне кажется, я что-то унаследовал от нее.

Я знаю, что экономить можно и нужно. Надеюсь, я умею тратить средства рационально. Или научусь этому.

*Очердько Илья,
Бакчарский район, д. Крыловка,
МБОУ «Высокоярская СОШ», 6 класс*

Мечты сбываются или как стать банкиром

В жизни каждого из нас деньги, так или иначе, играют определенную роль. Для кого-то они становятся смыслом жизни, кто-то с их помощью стремится управлять людьми, а кто-то считает, что благодаря денежным знакам, он может неплохо жить не в каком-то туманном будущем, а уже сейчас.

У каждого человека есть своя заветная мечта. И для её осуществления очень часто требуется немалая сумма денег. А этой суммы попросту нет. Что делать? Вариантов много: можно в долг у друзей и знакомых попросить, можно заработать, а можно просто начать экономить и накопить нужную сумму.

У многих моих одноклассников есть сенсорные телефоны. Телефон - вещь дорогая, но и заманчивая. Мне очень хотелось иметь сенсорный телефон. Но у родителей денег на непредвиденные расходы не было.

Тут я вспомнил, как однажды папа рассказал мне одну историю, которая произошла с ним в детстве.

«Начну я свой рассказ издалека... Моя бабушка мать-героиня. Она родила пятнадцать детей. К сожалению, в трудные довоенные и военные годы в условиях холода и голода в живых осталось только восемь детей - четыре сына и четыре дочери. Все жили в одном селе. Во времена рассвета сельского хозяйства (70-80-е годы) все они были тружениками села: работали трактористами, доярками, комбайнерами. И за свой труд получали достойную зарплату. В стране была стабильность, уверенность в завтрашнем дне, на селе для всех находилась работа и

жильё. Семьи жили очень хорошо, не боялись рожать детей, знали, что на селе не пропадут, будет и работа и всё остальное. Таким образом, когда я родился, у меня было много родственников: дяди, тёти, сёстры, братья.

Когда мне исполнилось шесть лет, родители на день рождения подарили копилку: три медведя с бочонком мёда. Копилка-бочонок была примерно литрового объема. Медведи были закреплены на декоративной подставке, внутри пустотелые. С этого подарка у меня появилось увлечение копить деньги. Сначала, конечно, копейки достоинством в 5-10- 20 копеек. Но, как говорится, аппетит приходит во время еды, так и у меня. Азарт к накоплению просыпался от того, насколько тяжелее становилась моя копилка. О моем увлечении знали все родственники. Однажды моя крёстная предложила родственникам с заработной платы давать мне по железному рублю.

Наш дом располагался на перекрестке, где проходила дорога на совхозные владения - гаражи, склады, дворы, контору. И все, кто там работал, так или иначе на работу и с работы ходили мимо нашего дома. В день зарплаты каждый заходил к нам домой и приносил свой вклад - железный рубль. Так потекли финансовые вливания в мой «банк». Бочонок быстро стал тяжелеть и пополняться. Пришлось открывать ещё три отделения банка. Ведь медведей было три, они были изготовлены из пластика, а внутри пустотелые и тоже хорошо подходили для копилки. Я сделал отверстия на головах медведей, чтоб проходил железный рубль.

Накопление - дело азартное. Так как родители были постоянно на работе: мать - доярка, отец - механик, в магазин за хлебом ходил я. Мне давали рубль на три булки хлеба по 30 копеек, 10 копеек оставалось сдачи, они сразу шли в копилку. С нами в семье жила бабушка, она с

пенсии давала нам с братом денежку на сладости. Я всегда пытался сэкономить на сладостях в пользу своей копилки.

Брат был не только старше меня на год, но и хитрее. Он всегда крутился вокруг моей копилки, поэтому её приходилось прятать. Он очень мне завидовал, рассказывал все поселковым ребятам про мое увлечение, те стали надо мной подтрунивать: «Вот, смотрите, банкир пошёл». Сколько меня старший брат ни подбивал, что нужно деньги потратить на мороженое, другие сладости, я был решителен: «Деньги копятя не зря. Деньги любят счёт».

Вот что ещё было интересно: я стал собирать только железные рубли. И мои вкладчики-родственники у кассира обязательно просили железный рубль. Кассир удивлялся, но потом, узнав в чем дело, уже сам старательно отсчитывал железные рубли для моих «вкладчиков». Изображения на железных рублях были разные, но больше всего мне нравилось собирать олимпийский рубль. По моей просьбе, дядя, очень толковый плотник, сделал бочонок под олимпийский рубль. Их в ходу было не так уж много и поэтому копить, собирать было интереснее и азартнее олимпийский рубль. Я бегал по знакомым, родственникам, друзьям обменивал бумажные рубли на железные, но с изображением Олимпиады. Когда уже все копилки были полные, я позвал свою крёстную, чтобы она подсчитала, сколько денег я накопил. Я уже сейчас не могу вспомнить, какая была сумма. Но помню, что взрослые все ахнули. По деньгам того времени - это была очень большая сумма. Мои «вкладчики» сообразили: можно не только вкладывать свои деньги, но и воспользоваться услугами банка «Три Медведя». Надо сказать, что в те года было время жесточайшего дефицита. Люди получали нормальные достойные зарплаты, но бытовая техника, предметы быта, техника были в большом дефиците и

распределялись среди работников сельского хозяйства в порядке очереди через сельповские магазины.

Однажды моей тётё Тамаре неожиданно подошла очередь на холодильник, а денег в наличии оказалось маловато, но холодильник надо срочно покупать, а то другие купят, и жди по новой очереди. Что делать? Моя крёстная ей подсказала, сходи к Сергею, попроси денег из копилки. Тётя пришла, попросила у меня денег в долг. Мне тогда очень понравилось, что ко мне обратились как к взрослому, серьёзному человеку. Я охотно пошёл навстречу тётиной просьбе и выдал из своей копилки деньги. Деньги вскоре ко мне вернулись. Такие просьбы вкладчиков стали всё чаще. «Банк» не успевал пополняться.

Я не могу сейчас сказать истинную причину банкротства своего банка «Три Медведя». То ли причина, что поменялась валюта с железного рубля на бумажный (всё-таки железный рубль был надежней). То ли старший брат научился открывать мои копилки, то ли сделали новую дорогу в совхозную контору (мимо нашего дома), но так или иначе, к сожалению или к счастью, банкиром я так и не стал!».

«Да, рассказ папы очень поучительный и занимательный, но как бы мне- то раздобыть денег на свой телефон!», - думал я. Должен был наступить Новый год, а мне так хотелось получить в подарок свой заветный телефон. И всё-таки удача мне улыбнулась. Как-то раз мама, придя с работы, принесла домой газеты. И, прочитав её, мне сказала: «Вот, прочитай, снова объявили конкурс на «Лучшее новогоднее оформление приусадебных территорий». Давай попробуем поучаствовать. А вдруг повезет». На следующий день мы все вместе вышли на улицу и стали делать фигуры из снега. Дома мастерили украшения для улицы: конфеты, флажки, фонарики. Мы

потратили на этот конкурс целых две недели. И всё-таки победили: заняли второе призовое место. Нам дали денежную премию. Родители в качестве подарка на Новый год подарили мне сенсорный телефон, купленный на денежную премию.

Моих познаний в финансовых вопросах ещё очень мало. Но кое-какие выводы я уже могу сделать: лёгких денег не бывает, человек должен зарабатывать их своим честным трудом. Деньги любят счёт, а от человека требуется большая выдержка, терпение. К деньгам относиться надо с уважением, тратить их разумно.

*Палтавцева Ярослава,
г.Томск,
МАОУ СОШ № 34, 3 класс*

Сколько я стою для мамы и папы

Для родителей я – славный и бесценный самый дар,
Мне с улыбкой мама с папой это часто говорят.
Но задумалась однажды, сколько стою я для них?
И решила: посчитаю! Вот, сложился этот стих.

Я с сестрой прошу немного, всё же часто нам в ответ
Повторяют мама с папой вновь и вновь, что денег нет!
Неужели нас не любят? Или жалко денег им?
Так, попробую на пальцах посчитать, что мы хотим:

Просим часто мы конфеты, сок, пирожные, бeze,
А ещё хотим мы очень из рекламы кукол всех.
На обеды в школу надо тоже денег унести,
На охрану, на поездки; банты в косы заплести.

Надо платье помоднее, надо бусы и духи,
Надо туфли и носочки, ещё кучу чепухи.
Мы хотим поехать к морю и в кафе пойти с семьёй,
А ещё хочу я плеер и компьютер лично мой.

Вот зимой нужны нам лыжи, санки разные, коньки!
Ну а летом нужен велик и для плаванья круги...
Ух, уже совсем устала, сколько ж просим мы с сестрой!
И родители за деньги на работе день - деньской...

Может стоит нам подумать лишний раз, чем попросить?
Может стоит поучиться деньги-денежки копить?
Поняла, что не сумею, сколько стою посчитать,
И ещё, что очень сложно нас с сестрою воспитать...

Сколько стою? Я не знаю. Я - бесценный мамин дар,
Но не буду я транжирить деньги зря, вам слово дам!
В старину ещё сказали: «Деньги любят точный счёт!»,
А ещё, что и «Копейка целый рубль бережет».

*Полянская Екатерина,
Первомайский район, д.Березовка,
7 класс*

Нужно ли быть финансово грамотным человеком?
Что значит быть финансово грамотным? Кто нас этому научит? Эти вопросы сразу возникли у меня, как только я прочитала темы творческих работ.

Школа и ВУЗы готовят людей различных профессий. Для многих школа, ВУЗ - конец учёбы. Для меня - век живи, век учись. Вопрос только, чему? Да и жизнь сама будет учить нас, хотим мы этого или нет.

Я учусь в 7 классе. Сейчас мне что до окончания школы, что до окончания ВУЗа - всё одинаково: учиться и

учиться. Кто-то из моих одноклассников мечтает стать дизайнером, кто-то сварщиком. Я мечтаю стать врачом-стоматологом. В любом случае нам всем нужна финансовая грамотность. Наша классная руководительница, учитель русского языка и литературы, всё время нам говорит: «Любую творческую работу начинай со словаря». И здесь я сначала в словаре посмотрела, что такое финансовая грамотность. Финансовую грамотность можно определить, как способность принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды.

Финансовая грамотность включает способность вести учет всех поступлений и расходов, умение распоряжаться денежными ресурсами, планировать будущее, делать выбор соответствующего финансового инструмента, создавать сбережения, чтобы обеспечить будущее и быть готовыми к нежелательным ситуациям, включая потерю работы.

Получается, что вольно или невольно всё начинается с семьи. Именно родители, отправляя нас в первый раз за покупками, дав первые карманные деньги, или спросив, что лучше купить в детскую комнату диван или двухъярусную кровать, дают нам азы финансовой грамотности.

Сейчас, прочитав несколько статей в Интернете, (в школьной библиотеке нет книг по этой теме) я понимаю, что являюсь не самым дремучим в моём возрасте в финансовом отношении человеком. Я знаю, из чего складываются доходы моей семьи. Родители привлекают нас, детей (нас трое), к решению вопросов о каких-то крупных покупках. Мы все вместе решаем на что нужно

копить и на чём будем всей семьёй экономить. Ещё мне дают поручения заплатить по квитанциям за услуги ЖКХ. В нашей семье нет больших денег. Но живём мы благополучно благодаря тому, что родители ведут строгий учёт доходам и расходам. Как и у всякой семьи у нас есть кредиты. Их нужно платить обязательно в срок. И мы узнали ещё один важный термин: «кредитная история».

Я думаю, что могла бы знать гораздо больше, если бы в школе ввели курс финансовой грамотности. Всё это мои родители вынуждены постигать методом проб и ошибок. Они часто говорят о том, что не знают и не понимают самых простых вещей. Когда я показала папе темы для творческих работ, он мне сразу сказал, что если бы люди были мало-мальски грамотны в финансовых вопросах, то не было бы обманутых вкладчиков, ипотеку брали бы осознанно, просчитывая все риски. Да и защитить свои интересы люди смогли бы гораздо лучше.

Мне кажется, что финансовая грамотность позволит стать успешным в жизни человеку любой профессии. Если мы будем уверены не только в своих силах, но и будем знать законы экономики и рынка, то сможем достичь большего.

Саликаев Владислав,

г.Томск, МБОУ лицей № 8 имени Н.Н. Рукавишникова,

5 класс

Сколько я стою для мамы и папы

Наша семья небольшая, я единственный ребенок. Сколько денег на меня тратят мама и папа, я ещё не задумывался, и поэтому тема сочинения стала для меня интересной. Я решил спросить у родителей, сколько я для них стою, но их не было дома. И я решил задуматься сам... Я посчитал, какие секции я посещаю и примерно, сколько они стоят. Большой теннис, английский язык, китайский язык и стрельба из лука. В сумме за месяц это примерно около двенадцати тысяч рублей! И это только секции, а ведь её они платят за мою одежду, еду и всякие развлечения! Я попробовал посчитать ещё всё это, но я даже не знаю, сколько стоит моя одежда. Тут мои расчёты зашли в тупик. И я решил дождаться родителей.

Вечером, когда родители вернулись домой, я завел разговор на эту тему. Папа ответил: «Посчитай, сколько в месяц мы с мамой даём тебе денег на обед в школе». Мама сказала: «Я не помню, сколько стоит твоя одежда». После я задумался: «За секции платят двенадцать тысяч, за обед тысяча сто пятьдесят, в сумме тринадцать тысяч сто пятьдесят». Потом я пошел к себе в гардероб и подумал: «Сколько же может стоить моя одежда: двое брюк, двое джинсов, пять футболок, пять рубашек, жилетка, шесть курток, четверо шорт и другие вещи. И все это составило около сорока тысяч рублей!». Затем я все сложил и в сумме получил пятьдесят три тысячи сто пятьдесят рублей! Это всё за секции в месяц, за еду в месяц и за одежду. Теперь надо прибавить деньги, которые тратят мои родители за месяц на мои развлечения. Я опять

подумал, и у меня получилось где-то тысяча рублей. Складываем всё это, и получается пятьдесят четыре тысячи сто пятьдесят рублей. После я опять подумал, за что ещё платят за меня мои родители. Я вспомнил, за лечение, когда я заболею или покалечусь, родители обязательно заплатят за моё лечение и сделают все, чтобы я выздоровел, наверное, потому что они меня любят.

Я поблагодарил родителей за то, что они так заботятся обо мне и не жалеют для меня денег и сил. Думаю, что в будущем я смогу отблагодарить их за любовь и заботу обо мне.

*Сташкевич Алина,
Первомайский район, с.Ежи, 8 класс*

Каждому человеку когда-то приходится решать финансовые задачи. Дети - не исключение. Но какие задачи может решать ребенок/подросток, например, я?

Когда я была маленькая, я как всякий ребенок хотела покупать себе игрушки. Но вследствие того, что я не умела считать, а своих средств у меня не было, мне все покупали родители. Конечно, я все время хотела чего-нибудь нового. И мои родители, как и любые другие, чтобы не разбаловать меня, не покупали мне каждый день новые игрушки. Они говорили: «Вот вырастешь и тогда будешь сама планировать свой личный бюджет, увидишь - это нелегко». Тогда я не совсем понимала, о чем они говорят, да и сильно не задумывалась над их словами. Но с возрастом я начала это понемногу понимать, ведь я копила деньги (это стипендия за отличную учебу, деньги на карманные расходы), планировала на что их потратить, тем самым невольно становясь составителем своего личного бюджета.

Став еще старше (какой я являюсь сейчас), я стала покупать вещи, которые имеют смысл. Это уже не просто

кукла или детская посудка, а например, новый фотоаппарат, новый телефон. И тогда я вспомнила слова родителей и задумалась: «А что же все-таки такое «личный бюджет»?». Начала разбираться.

Для начала я взяла свой учебник по обществознанию и обнаружила, что мы скоро будем изучать эту тему. Я не вытерпела и заглянула вперед. Выяснила, что: бюджет - это финансовый план, который обобщает доходы и расходы за определенный период времени. Такой план может находиться в распоряжении государства, фирмы, семьи и отдельного человека. Меня интересует последний. Ещё я узнала, что составление бюджета обычно включает 3 основные фазы:

- постановку финансовых целей,
- оценку доходов,
- планирование расходов.

А теперь начнем разбираться на примере моего личного бюджета. Первой фазой составления бюджета является постановка финансовых целей. Она касается планирования крупных покупок. Моей финансовой целью является покупка цифровой камеры. Я планирую купить ее летом. Конечно, в чем-то придется себя урезать, придется делать сбережения для достижения этой цели. Но мне, в отличие от взрослых, не придется брать кредит, потому что для достижения моей цели нужно не так много финансов.

Оценка доходов - это следующая фаза в подготовке личного бюджета. В моем случае доходов не так много и я не работаю, но все же они имеются. Я планирую приобрести камеру летом, т. к. лето - это время, когда набирается достаточная для покупки сумма. Во-первых, мой День рождения весной, а подарки от родственников я получаю в виде некой денежной суммы, во-вторых мне исполнилось 14 лет, поэтому я могу работать на школьной

практике, ну, а в-третьих я начала делать сбережения еще с нового года, ведь мои родители каждую четверть дают мне деньги за отличную учебу. Это мои приблизительные доходы за 6 месяцев.

Ну и третьей, заключительной фазой является планирование расходов. На этой стадии нужно перечислить все вещи, которые я хотела бы купить или за которые нужно заплатить в течение определенного отрезка времени. Мне кажется, эта стадия больше относится к личному бюджету взрослого человека, т. к. ему нужно тратить свои доходы на питание, одежду, транспорт, оплату налогов и др. В варианте со мной за все это будут платить мои родители, и, получается, мои расходы минимальные, но в то же время мои доходы могут пойти в расходы на подготовку к пикнику с подружками, на подарки к дням рождения друзей и родственников и прочее. В таком случае мне могут добавить необходимую сумму родители или придется ненадолго отложить мою покупку.

Это пример планирования моего личного бюджета для покупки камеры, и если все получится именно так как я запланировала, я все-таки её приобрету. Естественно, я буду планировать личный бюджет и для приобретения других покупок после осуществления приобретения этой. До того, как я узнала, что такое «личный бюджет» я уже его составляла, и много раз, но просто этого не понимала. Я думала, что составление бюджета - это только подсчет денег, которые я накопила, а оказалось, что составление бюджета включает в себя целых 3 фазы. Также я убедилась, что составлять свой бюджет может каждый человек, независимо от возраста. Он может составлять его как осознанно, так и невольно, не понимая, что он является планировщиком своего личного бюджета.

*Старожук Арина,
Кривошеинский район,
МБОУ «Кривошеинская СОШ», 2 класс*

Как можно и нельзя тратить деньги

Можно ли тратить деньги, нельзя ли тратить деньги, как можно это делать или нельзя - эти вопросы меня уже давно интересуют. Я вижу, как зарабатывают деньги мои родители, как нелегко они им даются!

Для меня эти вопросы являются ключом к следующим пониманиям:

Во-первых, деньги нужно и можно тратить с умом! Например, на продукты первой необходимости (молоко, масло, хлеб, сметану, яйца). Необязательно покупать сыр с плесенью и т.д.

Во-вторых, на школьные принадлежности - учебники, тетрадки, ручки.

В-третьих, купить семена овощей, цветов, плодово - ягодные кусты, ростки клубники. Всё это приносит пользу всей семье.

В-четвёртых, на строительство дома - закупить песок, глину, цемент, кирпичи, краску, железо и многое другое.

У нас очень крепкая и дружная семья. Мы живём в собственном доме, который для нас построил папа. Наблюдая за строительством нашего дома, я видела, как много денег шло на строительные материалы. Как кропотливо происходило строительство. Я знала, что в этом доме нам будет хорошо. Я считаю, что это самое выгодное вложение денег.

В-пятых, заняться своим образованием, самообразованием, заниматься дополнительно.

В-шестых, потратить деньги на покупку игрушек и книг для больных детей. Устраивать для них бесплатные

мероприятия. На покупку дорогих и необходимых для них лекарств. Устраивать разные акции.

В-седьмых, на ремонт школ, церквей, садов, театров.

А в-восьмых, постараться сделать домики для бездомных людей! Пусть их вообще не будет! Я хочу, чтобы они обрели свои дома, нашли счастье!

А ещё для бездомных животных. Когда они ещё нужны, с ними играют, вроде бы любят. Когда наиграются, их выбрасывают на улицу!

Это очень важные моменты, над которыми надо задумываться, а не тратить деньги только ради хвастовства, ради наживы, чтобы унижать бедных и несчастных.

Я считаю, что можно прожить без газированной воды, без чипсов, без сладостей, без модных телефонов, машин крутых, иметь несколько квартир и так далее. Зачем? Всё должно быть в меру! Это всё мелочи жизни. Не стоит на них тратить так много денег! В этом мире каждый человек должен после себя оставить что-то хорошее!

*Филонов Александр,
Первомайский район, д.Березовка,
7 класс*

Планшет вместо конфет

Здравствуйте! Меня зовут Саша, мне четырнадцать лет, учусь в седьмом классе обычной деревенской школы. Я обыкновенный деревенский мальчик.

Впервые о съеденных за всю мою жизнь сладостях я задумался, когда прочитал темы творческих работ конкурса «Я. Финансы. Мир.». Сразу подумал, что это моя тема.

Никто в семье и в классе не съедает столько сладкого сколько съедаю я. Просто не могу удержаться. Люблю всё: конфеты, печенье, мармелад, зефир, вафли, халву, сухари и торты. Но никогда я не задумывался, сколько денег всё это стоит. В моей семье, как, наверное, в любой другой, бывают трудные финансовые времена. И первое на чём мы начинаем экономить - это сладости. Я это всё понимаю и не прошу маму что-нибудь купить. Но потом вознаграждаю себя за воздержание. На классных вечерах я еле-еле сдерживаю себя, чтобы не брать с тарелок всё без остановки. Одноклассники всё время надо мной подшучивают.

И вот ради участия в конкурсе и ради интереса я решил выяснить, сколько денег из семейного бюджета уходит на сладости только для меня одного. Про отдых на море я не думал, а вот планшет на сэкономленные деньги купил бы с большой радостью. Помочь мне в этом деле вызвалась старшая сестра Вика. Вместе с ней мы подсчитали траты на сладкое для меня «любимого».

За один обыкновенный день я съедаю сладостей (разных и не только дома: в гостях, у бабушки) на 56,00 руб. В некоторые дни получается больше, а иногда - поменьше.

В неделю = 392,00 руб.

За месяц = 1 568,00 руб.

В год = 18 816,00 руб.

Сказать, что я очень удивился, значит не сказать ничего. Неужели в год я съедаю почти три средних планшета. Целый ноутбук. Поездки в разные города России. Да и поездку к морю один раз в два года я тоже съедаю. Я вначале, даже родителей не хотел посвящать в этот свой финансовый подсчет, просто боялся показывать им полученную сумму. А вдруг урежут в семейном бюджете траты на сладости.

Но Вика показала маме наши расчеты. И родители предложили мне вот такой эксперимент: покупать сладости только раз в неделю, а какую-то определенную сумму, 300-350 рублей еженедельно откладывать на карточку.

А в конце года (а мой экспериментальный год закончится 8 февраля 2016 года), я обязательно куплю себе планшет. И так, время пошло...

Прошло уже почти 3 недели моего «несладкого эксперимента», и на моей карточке скоро будет - ТЫСЯЧА. УРА! Оказывается, можно прожить без этого «сладкого зелья». (Сладким зельем моя бабушка называет всё сладкое и бесполезное).

Все дети и даже взрослые любят сладкое, а мы же дети не все понимаем, что это большой вред нашему здоровью. Многие родители, идя с работы домой и, заходя в магазин, покупают своим детям сладкое, или, гуляя со своими детьми, заходят в магазин, не отказывая своим детям в просьбе покупают им всевозможные сладости.

На сладости уходит половина семейного бюджета. И это почти в каждой семье, где есть дети.

Ну вот, я изложил свою историю и суть своих мыслей, возникших в связи с вашим конкурсом и моим экспериментом. И я думаю, что нужно многим родителям и детям задуматься - зачем тратить деньги на сладости, если можно на эти деньги купить интересные книги, спортивный тренажер, поездку в горы или на море.

Чернов Алексей,

г.Томск,

МАОУ СОШ №15 имени Г.Е. Николаевой, 1 класс

Как белочки экономии учились

Сказка

Жили-были две белочки Рыжик и Сыжик. Они были братьями, хотя жили в разных дуплах на разных деревьях. Рыжик был рассудительным. Он всегда сначала думал, как сделать, а потом уже делал. Сыжик никогда не продумывал свои действия и у него ничего не получалось.

Летом, в зеленом лесу посередине Москвы, братья-белочки собирали орешки. У Рыжика было 66 орешков, а у Сыжика 55. Рыжик припрятал свои орешки, чтобы сохранить для зимы или купить на них что-нибудь в магазине для белок «Беличье дупло».

Сыжик любил орешки и он их бесконечно кушал, не считая и не думая. Когда орешки закончились, Сыжик стал голодать. Он пришел к Рыжику и попросил у него орешков. На что Рыжик ответил ему: «Если хочешь кушать орешки, то кушай по одному орешку на завтрак, обед и ужин. Тогда орешков надолго хватит. Это называется «экономия». Если ты сохранишь орешек сегодня, то тебе он пригодится завтра, на один день дольше».

Рыжик был добрым и поделился орешками с братцем. А Сыжик понял, что такое экономия.

СОДЕРЖАНИЕ

«Дети пишут о финансах» 3-4

Гран-при конкурса:

Кузнецова Ксения г. Томск 5-11

Победители конкурса:

1 место

Дылдина Алена г.Томск 12-15
Красникова Надежда с. Песочнодубровка 15-19
Куроченко Вера с. Красноярка 20-24

2 место

Рудмина Александра п. Причулымский 24-27
Тихонов Захар г.Томск 28-32
Туркасова Полина д.Березовка 32-39

3 место

Гасимова Эльмира п.Узень 40-42
Лебедькова Александра г. Томск 42-44
Шабалина Анна с. Дубровка 45-47

Дипломанты и участники конкурса:

Автономов Никита г. Томск 48-49
Альмухаметова Виолетта, г. Томск 50-54
Балыхина Янина г. Томск 54-56
Вахтер Алена д.Березовка 56-58
Войтюк Кристина д.Туендат 58-59
Григорьева Маргарита г.Томск 59-63
Деменкова Светлана с.Усть-Бакчар 64-65
Дубровина Алина с.Красный Яр 65-69
Ефимова Катерина г. Томск 69-70
Ильина Екатерина с. Тегульдэт 70-72
Карандашова Анастасия г. Томск 72-73
Комарова Александра г. Колпашево 74-75
Лесина Александра г. Томск 76
Лончаков Егор г. Томск 77-78
Малышева Татьяна д.Березовка

«Я•ФИНАНСЫ•МИР»

Морозова Екатерина	с.Цыганово	78-79
Музыка Андрей	г. Томск	79-83
Очердько Илья	д. Крыловка	84-88
Палтавцева Ярослава	г.Томск	88-89
Полянская Екатерина	д.Березовка	89-91
Саликаев Владислав	г.Томск	92-93
Сташкевич Алина	с.Ежи	93-95
Старожук Арина	с. Кривошеино	96-97
Филонов Александр	д.Березовка	97-99
Чернов Алексей	г.Томск	100
Содержание		101-102